

Аннотация к рабочей программы курса внеурочной деятельности

«Я – исследователь» для учащихся 5-9 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я – исследователь» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности "Я - исследователь" призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов.

Цель программы:

создание условий для становления индивидуальной образовательной траектории учащихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности в связи с друг с другом и с содержанием учебных предметов, как на уроках, так и во внеурочной среде.

Задачи Программы:

- формирование представления об исследовательском обучении как одном из ведущих способов учебной деятельности;
- развитие определенных навыков, необходимых для проведения самостоятельного исследовательского поиска;
- приобретение учащимися различных познавательных потребностей и способностей.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - исследователь» для 5-9 классов составлена в соответствии с примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности "Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление", основное общее образование, с учетом рабочей программы воспитания.

В соответствии с учебным планом СОШ п. Сорум на внеурочную деятельность выделяется: 1 час в неделю в первом полугодии в 5 и 9 А классе, 1 час в неделю во втором полугодии в 6,7,8, 9Б классах. Итого в каждом классе реализуется 17 часов в год. Программа является универсальной, разработана для обучающихся 5–9 классов, рассчитана на 1 учебный год, в конце которого обучающийся проводит защиту своего проекта (или исследовательской работы). Универсальность программы заключается в том, что работать по ней можно ежегодно с одними и теми же детьми, меняя темы проектов и исследовательских работ, постепенно отработывая навык работы над исследованием и проектом.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые.

Формы проведения занятий:

- ✓ беседа;
- ✓ обсуждение;
- ✓ дискуссия;
- ✓ мозговой штурм;
- ✓ решение кейсов,
- ✓ упражнение на отработку организаторских навыков;
- ✓ коммуникативные и деловые игры;
- ✓ конкурс;
- ✓ итоговая научно-практическая конференция.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.