МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.СОРУМ»

Рассмотрена/принята
на Методическом совете
протокол от «29» августа 2024г. №1

Согласовано
Заместитель директора
_____ Зейтуньян Л.С.
«29» августа 2024г.

Утверждена
приказом по школе
от «29» августа 2024г. № 470

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
69552A1937D1A21EF1149D4EF056653A
Владелец: Степанова Мария Афанасьевна
Действителен: с 24.06.2024 до 17.09.2025

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Юный инфознайка»
на 2024-2025 учебный год

Возраст обучающихся 7 – 10 лет
Срок реализации программы 1год
Количество часов в неделю – 1 час
Всего учебных недель – 34 недели
Общее количество часов по программе – 34
Разработчик программы, должность: Сердюкова М.В., учитель начальных классов

п. Сорум, 2024 г

Пояснительная записка

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам. Педагоги могут помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Учащиеся младших классов выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

В младшем школьном возрасте происходит постепенная смена ведущей деятельности, переход от игры к учебе. При этом игра сохраняет свою ведущую роль. Поэтому значительное место на занятиях занимают игры. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет сделать интересными и осмысленными любую учебную деятельность. Дети при восприятии материала обращают внимание на яркую подачу его, эмоциональную окраску, в связи с этим основной формой объяснения материала является демонстрация.

Цель программы:

формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Задачи программы:

1. Формировать обще учебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс).
2. Познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности.
3. Дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
4. Дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.
5. Научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWER POINT.
6. Научить учащихся работе на компьютере с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого.
7. Обучить учащихся основам алгоритмизации и программирования.
8. Научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее.
9. Углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности

10. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.
11. Приобщить к проектно-творческой деятельности.
12. Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

Планируемые результаты освоения курса

Обучение информатике в начальной школе нацелено на формирование у младших школьников первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов в формировании УУД

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы личностные,регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

.Личностные универсальные учебные действия:
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанныхс информационно-коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты:
регулятивные универсальные учебные действия:
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижениеэтой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальнымзамыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла. коммуникативные универсальные учебные действия:
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

познавательные универсальные учебные действия:
- ставить и формулировать проблемы;
- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.
- установление причинно-следственных связей.

На занятиях формируются умения:
- основное устройство компьютера
- запускать и завершать компьютерные программы.
- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерныхпрограмм;
- выполнять основные операции при создании движущихся изображений с помощью однойиз программ;
- выполнять основные операции при проектировании домов и квартир с помощью одной изкомпьютерных программ
- выполнять основные операции при создании компьютерных игр с помощью одной изпрограмм;

Результаты обучения

В конце курса учащиеся должны иметь представление:
- о современном информационном обществе;
- о значении информации в жизни человека;

Обучающийся научится:
- пользоваться программой для работы с числовой, текстовой и графической информацией;

Обучающийся получит возможность научиться:
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы,эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- создавать, редактировать и сохранять тексты и изображения;
- осуществлять простейшие операции с файлами;
- запускать прикладные программы, редакторы, тренажёры;
- представлять одну и ту же информацию различными способами;
- осуществлять поиск, преобразование, хранение и передачу информации, используяуказатели, каталоги, справочники, Интернет.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

- игровая деятельность (ролевые игры);
- решение информационных задач на определение свойств объектов.
- создание презентаций;
- интервьюирование;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Проектная деятельность

В основу обучения заложена системная проектно - исследовательская деятельность учащихся.

Результат проектной деятельности — личностно или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), презентация.

В курсе «Инфознайка» проекты по содержанию могут быть технологические, информационные, комбинированные. В последнем случае учащиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его изготовленными макетами или моделями объектов. По форме проекты могут быть индивидуальные, групповые (по 4-6 человек) и коллективные (классные). По продолжительности — краткосрочные и долгосрочные.

Содержание курса

1 раздел

Информациявокруг тебя. Человек и компьютер(2 часа)

Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики. Понятия «информация», «информационный объект»,«информационный процесс», «источник информации», «приёмник информации», «естественный источник информации», «искусственныйисточник информации».Человек и информация. Виды информации. Классификация видов информации по способам восприятия и представления. Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

2 раздел

Кодирование информации (5 часов)

Знакомство с понятиями «код», «кодирование», «декодирование». Понятие «анаграмма», способы разгадывания анаграмм. Правила кодирования и декодирования слов и текста. Кодирование информации спомощью букв русского и английского алфавитов. Индейская азбука, азбука Морзе, флажковая (семафорная)азбука, Код Цезаря, азбука пляшущих человечков. Правила ввода букв и слов, удаления символов, форматирования и редактирования теста в MS Office Word.

3раздел

Числовая информация и компьютерныепрограммы.(9часов)

Вычисление значений арифметических выражений с помощью программы Калькулятор. Понятия «таблица», «ячейка», «столбец», «строка», «диапазон ячеек». Создание и оформление таблиц для решения задач в MS Office Word.Интерфейс MS Office Excel. Границы ячеек. Создавать электронные таблицы в Excel, выполнение вних расчётов по вводимым пользователем формулам. Выполнение расчетов. Табличное решение математических задач в MS Office Excel.

4 раздел

Учимся создаватьпрезентации в MSOffice Power Point (17 часов)

Знакомство с мультимедиа технологиями. Интерфейс MS Office PowerPoint. Меню программы. Запуск готовых презентаций. Создание и дизайн слайда. Работа с текстом в презентации. Знакомство с объектами Word Art. Вставка готовых фигур и рисунков. Знакомство с понятием «анимация». Настройка анимации. Работа над творческимпроектом. Защита творческих проектов.

5 раздел

Обобщающееповторение

Закрепление основных понятий, изученных в течениегода. Проверка сформированности навыков работы с ПК.

Тематическое планирование

Тема раздела	**Кол-во часов**	**Основное содержание**
Информациявокруг тебя. Человек и компьютер	**2**	Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики. Человек и информация. Виды информации. Классификация видов информации по способам восприятия и представления. Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.
Кодированиеинформации	**5**	Знакомство с понятиями «код», «кодирование», «декодирование». Понятие «анаграмма», способы разгадывания анаграмм. Правила кодирования и декодирования слов и текста. Правила ввода букв и слов, удаления символов, форматирования и редактирования теста в MS Office Word

Числовая информация и компьютерныепрограммы.	**9**	Понятия «таблица», «ячейка», «столбец», «строка», «диапазон ячеек». Создание и оформление таблиц для решения задач в MS Office Word.Интерфейс MS Office Excel
Учимся создавать презентации в MS Office Power Point	**17**	Знакомство с мультимедиа технологиями. Интерфейс MS Office PowerPoint. Запуск готовых презентаций. Создание и дизайн слайда. Работа с текстом в презентации. Знакомство с объектами Word Art. Работа над творческимпроектом. Защита творческих проектов.
Обобщающееповторение	**1**	Закрепление основных понятий, изученных в течениегода. Проверка сформированности навыков работы с ПК.
Итого	**34**	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	**Дата проведения**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**
1.	04.09.2023	Урок- презентация	1	Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики. Человек и информация
2.	11.09.2023	Фронтальная работа.	1	Человек и информация
3.	18.09.2023	Работа в парах.	1	Виды информации
4.	25.09.2023	Урок-экскурсия.	1	Источники и приёмники информации
5.	02.10.2023	Урок-игра	1	Устройства компьютера и носители информации.
6.	09.10.2023	Урок-игра	1	Кодирование информации.
7.	16.10.2023	Урок-практикум	1	Кодирование информации с помощью букв русского и

				английского алфавитов.
8.	23.10.2023	Урок-практикум	1	Кодирование информации с помощью букв русского и английского алфавитов.
9.	06.11.2023	Урок-экскурсия.	1	Кодирование и декодирование информации с помощью Кода Цезаря.
10.	13.11.2023	Урок-презентация	1	Кодирование и декодирование информации с помощью азбуки Морзе, флажковой азбуки.
11.	20.11.2023	Урок- исследование.	1	Кодирование и декодирование информации с помощью индейской азбуки и азбуки пляшущих человечков.
12.	27.11.2023	Работа в парах.	1	Кодирование и декодирование информации с помощью индейской азбуки и азбуки пляшущих человечков.
13.	04.12.2023	Тематическая беседа.	1	Обработка числовой информации.
14.	11.12.2023	Урок на основе динамических опорных сигналов	1	Обработка числовой информации
15.	18.12.2023	Урок на основе динамических опорных сигналов	1	Оформление решения задач в MS Office Word.
16.	25.12.2023	Беседа, практическая работа	1	Оформление решения задач в MS Office Word.
17.	15.01.2024	Групповая работа.	1	Оформление решения задач в MS Office Word.
18.	22.01.2024	Урок-проект.	1	Знакомство с MS Office Excel.
19.	29.01.2024	Беседа.	1	Обработка числовой информации в MS Office Excel.
20.	05.02.2024	Урок-проект.	1	Обработка числовой информации в MS Office Excel
21.	12.02.2024	Групповая работа.	1	Табличное решение математических задач
22.	19.02.2024	Урок-практикум.	1	Табличное решение математических задач.

23.	26.02.2024	Урок-практикум.	1	Табличное решение математических задач.
24.	04.03.2024	Урок-состязание	1	Знакомство с MS Office PowerPoint
25.	11.03.2024	Ролевые игры	1	Создание и дизайн слайда.
26.	18.03.2024	Ролевые игры	1	Работа с текстом в презентации.
27.	01.04.2024	Урок-состязание	1	Работа с текстом в презентации.
28.	08.04.2024	Урок-практикум.	1	Вставка готовых фигур и рисунков.
29.	15.04.2024	Урок-практикум.	1	Вставка готовых фигур и рисунков.
30.	22.04.2024	Урок-проект.	1	Настройка анимации.
31.	29.04.2024	Урок-практикум.	1	Работа над творческим проектом
32.	06.05.2024	Урок- исследование.	1	Защита творческих проектов.
33.	13.05.2024	Самостоятельная индивидуальная работа.	1	Защита творческих проектов.
34.	20.05.2024	Урок контроля знаний	1	Игра «Путешествие по информатике»

Формы и виды контроля, оценочные материалы

Способы контроля:

- устный опрос;
- графический диктант;
- тест;
- наблюдение;
- конкурс;
- игра;
- презентация и защита мини – проектов.

Форма подведения итогов реализации Программы – игра, конкурс, защита мини – проекта..

Материально-техническое обеспечение

- ноутбук или компьютер (на каждого учащегося);
- проектор;
- сетевой принтер;
- устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- интерактивная доска (или интерактивная панель).

Программы – Microsoft Windows, MS Word, Paint.

http://school-collection.edu.ru/.- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

. http://festival.1september.ru. – фестиваль «Открытый урок