

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры
Комитет по образованию администрации Белоярского района
СОШ п. Сорум

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Нуриханова Г.Х.
Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Горелкина О.И.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Степанова М.А.
Приказ № 481 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2010710)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

п. Сорум 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике для обучающихся 5–6 классов разработана на основе ФГОС ООО. В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже

известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту,

моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Представление данных в виде таблиц	1			2.09	Десятичная система счисления Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	п. 1
2	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0	1			3.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	п. 2
3	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0	1			4.09	Ряд натуральных чисел Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	п. 2
4	Позиционная система счисления. Десятичная система счисления	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	п. 2
5	Десятичная система счисления	1			6.09	Натуральные числа на координатной прямой Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	п. 2
6	Десятичная система счисления	1			9.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	п. 2
7	Десятичная система счисления	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	п. 2
8	Десятичная система счисления	1			11.09	Сравнение, округление	п. 2

						натуральных чисел Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	
9	Точка, отрезок. Длина отрезка	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	п. 3
10	Ломаная. Многоугольник. Длина ломаной, периметр многоугольника	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	п. 3
11	Ломаная. Многоугольник. Длина ломаной, периметр многоугольника	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	п. 3
12	Ломаная. Многоугольник. Длина ломаной, периметр многоугольника	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	п. 3
13	Стартовая диагностическая работа	1	1		18.09	Арифметические действия с натуральными числами Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	Повторить п. 3
14	Плоскость, прямая, луч, угол	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	п. 4
15	Плоскость, прямая, луч, угол	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	п. 4
16	Изображение натуральных чисел точками на координатной прямой	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	п. 5
17	Изображение натуральных чисел точками на координатной прямой	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	п. 5

18	Сравнение натуральных чисел	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	п. 6
19	Сравнение натуральных чисел	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	п. 6
20	Представление данных в виде столбчатых диаграмм	1			27.09	Свойства нуля при сложении и умножении Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	п. 7
21	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	с. 42-43
22	Сложение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства сложения	1			1.10	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	п. 8
23	Сложение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства сложения	1			2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	п. 8
24	Сложение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства сложения	1			3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	п. 8
25	Вычитание натуральных чисел. Вычитание как действие, обратное сложению	1			4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	п. 9

26	Вычитание натуральных чисел. Вычитание как действие, обратное сложению	1			7.10	Делители и кратные числа, разложение числа на множители Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	п. 9
27	Вычитание натуральных чисел. Вычитание как действие, обратное сложению	1			8.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	п. 9
28	Числовое выражение. Использование букв для записи свойств арифметических действий	1			9.10	Деление с остатком Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	п. 10
29	Числовое выражение. Использование букв для записи свойств арифметических действий	1			10.10	Деление с остатком Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	п. 10
30	Числовое выражение. Использование букв для записи свойств арифметических действий	1			11.10	Простые и составные числа Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	п. 10
31	Использование букв для обозначения неизвестного компонента	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	п. 11
32	Использование букв для обозначения неизвестного компонента	1			15.10	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	п. 11
33	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	с. 77-78

34	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			17.10	Числовые выражения; порядок действий Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	с. 77-78
35	Умножение натуральных чисел	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	п. 12
36	Умножение натуральных чисел	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	п. 12
37	Умножение натуральных чисел	1			22.10	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	п. 12
38	Деление натуральных чисел. Деление как действие, обратное умножению	1			23.10	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	п. 13
39	Деление натуральных чисел	1			24.10	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	п. 13
40	Деление натуральных чисел	1			25.10	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	п. 13
41	Деление с остатком	1			5.11	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	п. 14
42	Деление с остатком	1			6.11	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	п. 14
43	Использование распределительного свойства	1			7.11	Контрольная работа Библиотека ЦОК	п. 15

	умножения					https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
44	Использование распределительного свойства умножения	1			8.11	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	п. 15
45	Использование распределительного свойства умножения	1			11.11	Измерение длины отрезка Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	п. 15
46	Использование распределительного свойства умножения	1			12.11	Измерение длины отрезка Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	п. 15
47	Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий	1			13.11	Окружность и круг Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	п. 16
48	Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий	1			14.11		п. 16
49	Степень с натуральным показателем	1		1	15.11		п. 17
50	Степень с натуральным показателем	1			18.11	Угол Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	п. 17
51	Делители и кратные числа	1			19.11		п. 18
52	Делители и кратные числа	1			20.11	Измерение углов Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	п. 18
53	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	п. 19

54	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	п. 19
55	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		1	25.11	Построение углов Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	п. 19
56	Решение текстовых задач	1			26.11	Правильные и неправильные дроби Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	с. 130-131
57	Решение текстовых задач	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	с. 130-131
58	Контрольная работа по теме «Натуральные числа»	1	1		28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	Повторить п. 10
59	Формулы	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	п. 20
60	Формулы	1			2.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	п. 20
61	Площадь прямоугольника	1			3.12	Основное свойство дроби Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	п. 21
62	Площадь прямоугольника	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	п. 21
63	Единицы измерения площади	1			5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	п. 22
64	Единицы измерения площади	1			6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	п. 22
65	Прямоугольный параллелепипед. Куб	1			9.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	п. 23

66	Прямоугольный параллелепипед. Куб	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	п. 23
67	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объема	1			11.12		п. 24
68	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объема	1			12.12	Сравнение дробей Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	п. 24
69	Решение текстовых задач	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	с. 156-157
70	Решение текстовых задач	1			16.12		с. 156-157
71	Окружность, круг, шар, цилиндр	1			17.12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	п. 25
72	Окружность, круг, шар, цилиндр	1		1	18.12	Построение узора из окружностей Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	п. 25
73	Представление дроби как способе записи части величины. Изображение дробей точками на числовой прямой	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	п. 26
74	Представление дроби как способе записи части величины. Изображение дробей точками на числовой	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	п. 26

	прямой						
75	Представление дроби как способе записи части величины. Изображение дробей точками на числовой прямой	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	п. 26
76	Сравнение дробей	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	п. 27
77	Сравнение дробей	1			25.12		п. 27
78	Правильные и неправильные дроби	1			26.12		п. 28
79	Правильные и неправильные дроби	1			27.12		п. 28
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			9.01	Смешанная дробь Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	п. 29
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	п. 29
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	п. 29
83	Деление обыкновенных дробей	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	п. 30
84	Деление обыкновенных дробей	1			15.01	Умножение и деление обыкновенных дробей Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	п. 30
85	Деление обыкновенных дробей	1			16.01	Библиотека ЦОК	п. 30

						https://m.edsoo.ru/f2a18692	
86	Смешанные числа	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	п. 31
87	Смешанные числа	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	п. 31
88	Смешанные числа	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	п. 31
89	Смешанные числа	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	п. 32
90	Смешанные числа	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	п. 32
91	Смешанные числа	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	п. 32
92	Основное свойство дроби	1			27.01	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	п. 33
93	Сокращение дробей	1			28.01	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	п. 34
94	Сокращение дробей	1			29.01	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	п. 34
95	Сокращение дробей	1			30.01	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	п. 34
96	Приведение дробей к общему знаменателю	1			31.01	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	п. 35

97	Приведение дробей к общему знаменателю	1			3.02	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	п. 35
98	Приведение дробей к общему знаменателю	1			4.02	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	п. 36
99	Приведение дробей к общему знаменателю	1			5.02	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	п. 36
100	Приведение дробей к общему знаменателю	1			6.02	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	п. 36
101	Приведение дробей к общему знаменателю	1			7.02	Применение букв Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	п. 36
102	Приведение дробей к общему знаменателю	1			10.02		п. 36
103	Приведение дробей к общему знаменателю	1	1		11.02	Контрольная работа "Обыкновенные дроби" Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e	п. 36
104	Умножение обыкновенных дробей	1			12.02	Многоугольники Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0	п. 37
105	Умножение обыкновенных дробей	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a	п. 37
106	Умножение обыкновенных дробей	1		1	14.02	Построение прямоугольника	п. 37

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e	
107	Умножение обыкновенных дробей	1			17.02	Треугольник Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	п. 37
108	Нахождение части целого	1			18.02		п. 38
109	Нахождение части целого	1			19.02	Площадь и периметр прямоугольника Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	п. 38
110	Взаимнообратные числа	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	п. 39
111	Взаимнообратные числа	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	п. 39
112	Взаимнообратные числа	1			24.02	Периметр многоугольника Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e	п. 39
113	Нахождение целого по его части	1			25.02		п. 40
114	Нахождение целого по его части	1			26.02	Десятичная запись дробей Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e	п. 40
115	Решение основных задач на дроби	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e	с. 90-91
116	Решение основных задач на дроби	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc	с. 90-91
117	Обобщение знаний по теме	1			3.03	Сравнение десятичных	Повторить п. 38-

	«Обыкновенные дроби»					дробей Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	40
118	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	1		4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	Повторить п. 26
119	Десятичная запись дробей	1			5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	п. 41
120	Десятичная запись дробей	1			6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	п. 41
121	Десятичная запись дробей	1			7.03		п. 41
122	Сравнение десятичных дробей	1			10.03	Действия с десятичными дробями Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	п. 42
123	Сравнение десятичных дробей	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	п. 42
124	Сравнение десятичных дробей	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174	п. 42
125	Сравнение десятичных дробей	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	п. 42
126	Арифметические действия с десятичными дробями	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	п. 43
127	Арифметические действия с десятичными дробями	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	п. 43
128	Арифметические действия с десятичными дробями	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	п. 43
129	Арифметические действия с	1			19.03	Библиотека ЦОК	п. 43

	десятичными дробями					https://m.edsoo.ru/f2a1d962	
130	Арифметические действия с десятичными дробями	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	п. 43
131	Округление десятичных дробей	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	п. 44
132	Округление десятичных дробей	1			31.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	п. 44
133	Округление десятичных дробей	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	п. 44
134	Арифметические действия с десятичными дробями	1			2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	п. 45
135	Арифметические действия с десятичными дробями	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	п. 45
136	Арифметические действия с десятичными дробями	1			4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	п. 45
137	Арифметические действия с десятичными дробями	1			7.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	п. 45
138	Арифметические действия с десятичными дробями	1			8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	п. 45
139	Арифметические действия с десятичными дробями	1			9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	п. 46
140	Арифметические действия с десятичными дробями	1			10.04		п. 46
141	Арифметические действия с десятичными дробями	1			11.04	Округление десятичных дробей Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	п. 46

142	Арифметические действия с десятичными дробями	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	п. 46
143	Арифметические действия с десятичными дробями	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	п. 46
144	Арифметические действия с десятичными дробями	1			16.04		п. 47
145	Арифметические действия с десятичными дробями	1			17.04	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	п. 47
146	Арифметические действия с десятичными дробями	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	п. 47
147	Арифметические действия с десятичными дробями	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	п. 47
148	Арифметические действия с десятичными дробями	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	п. 47
149	Арифметические действия с десятичными дробями	1			23.04		п. 48
150	Арифметические действия с десятичными дробями	1			24.04		п. 48
151	Арифметические действия с десятичными дробями	1			25.04		п. 48
152	Арифметические действия с десятичными дробями	1			28.04	Многогранники Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	п. 48
153	Арифметические действия с десятичными дробями	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	п. 48
154	Решение основных задач на дроби	1			30.04	Прямоугольный параллелепипед, куб	с. 143-144

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	
155	Решение основных задач на дроби	1		1	5.05	Развёртка куба Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	с. 143-144
156	Промежуточная аттестация	1			6.05	Прямоугольный параллелепипед, куб Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	Повторить п. 41
157	Калькулятор	1			7.05	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	п. 49
158	Прямой, острый, тупой и развернутый угол	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	п. 50
159	Прямой, острый, тупой и развернутый угол	1			13.05		п. 50
160	Измерение и построение углов с помощью транспортира	1			14.05		п. 51
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	с. 159-171
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	с. 159-171
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	с. 159-171

	обобщение знаний						
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	с. 159-171
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	с. 159-171
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	с. 159-171
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	с. 159-171
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	с. 159-171
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			27.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	с. 159-171
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			28.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	с. 159-171
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			2.09	Арифметические действия с многозначными натуральными числами Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	с. 4-11
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			3.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea	с. 4-11
3	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	с. 4-11
4	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	с. 4-11
5	Использование при вычислениях свойств сложения и умножения	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de	с. 4-11
6	Использование при вычислениях свойств сложения и умножения	1			9.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	с. 4-11
7	Округление натуральных чисел	1			10.09	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48	с. 4-11
8	Округление натуральных чисел	1			11.09	Библиотека ЦОК	с. 4-11

						https://m.edsoo.ru/f2a20d6a	
9	Делители и кратные числа (среднее арифметическое)	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	п. 1
10	Делители и кратные числа (среднее арифметическое)	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	п. 1
11	Понятие процента	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	п. 2
12	Понятие процента	1			17.09	Округление натуральных чисел Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	п. 2
13	Представление данных в круговых диаграммах	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	п. 3
14	Представление данных в круговых диаграммах	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	п. 3
15	Виды треугольников	1			20.09	Делители и кратные числа Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	п. 4
16	Виды треугольников	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	п. 4
17	Понятие множества	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	п. 5
18	Понятие множества	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	п. 5
19	Решение текстовых задач, связанных с процентами	1			26.09		с. 42

20	Входная диагностическая работа	1	1		27.09		Повторить п. 5
21	Разложение числа на простые множители	1			30.09	Делимость суммы и произведения Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	п. 6
22	Разложение числа на простые множители	1			1.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	п. 6
23	Наибольший общий делитель	1			2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	п. 7
24	Наибольший общий делитель	1			3.10	Деление с остатком Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	п. 7
25	Наибольший общий делитель	1			4.10	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	п. 7
26	Наименьшее общее кратное	1			7.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e	п. 8
27	Наименьшее общее кратное	1			8.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	п. 8
28	Наименьшее общее кратное	1			9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2	п. 8
29	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	п. 9
30	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей	1			11.10	Контрольная работа по теме "Натуральные числа" Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	п. 9

31	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.10	Перпендикулярные прямые Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442	п. 10
32	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	п. 10
33	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			16.10	Параллельные прямые Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	п. 10
34	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	п. 10
35	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.10	Расстояние между двумя точками Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	п. 10
36	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			21.10		п. 11
37	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			22.10	Расстояние между двумя точками Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	п. 11
38	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			23.10	Обыкновенная дробь Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	п. 11
39	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670	п. 11

	дробями						
40	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	п. 11
41	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			5.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	п. 11
42	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			6.11	Сравнение и упорядочивание дробей Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	п. 12
43	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	п. 12
44	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	п. 12
45	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			11.11	Десятичные дроби и метрическая система мер Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c	п. 12
46	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части	1			12.11		п. 13
47	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части	1			13.11	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	п. 13

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	
48	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	п. 13
49	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	п. 13
50	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	п. 14
51	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	п. 14
52	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			20.11	Отношение Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	п. 14
53	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			21.11		п. 14
54	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			22.11	Деление в данном отношении Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	п. 14
55	Арифметические действия и	1			25.11		п. 14

	числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями						
56	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			26.11	Масштаб, пропорция Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	п. 15
57	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	п. 15
58	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			28.11	Понятие процента Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	п. 15
59	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	п. 15
60	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			2.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	п. 15
61	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			3.12	Вычисление процента Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	п. 16
62	Арифметические действия и числовые выражения с	1			4.12		п. 16

	обыкновенными и десятичными дробями					
63	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			5.12	п. 16
64	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			6.12	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			9.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Решение основных задач на дроби и проценты	1			12.12	Контрольная работа по теме "Дроби" Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Решение основных задач на дроби и проценты	1		1	13.12	Отношение длины окружности к её диаметру Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a29bea	
70	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		16.12	Осевая симметрия. Центральная симметрия Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	Повторить п. 17
71	Отношение. Деление в данном отношении	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	п. 18
72	Отношение. Деление в данном отношении	1			18.12	Построение симметричных фигур Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	п. 18
73	Отношение. Деление в данном отношении	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	п. 18
74	Отношение. Деление в данном отношении	1		1	20.12	Осевая симметрия Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	п. 18
75	Пропорция. Применение пропорций при решении задач	1			23.12	Симметрия в пространстве Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	п. 19
76	Пропорция. Применение пропорций при решении задач	1			24.12	Применение букв для записи математических выражений Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274	п. 19
77	Пропорция. Применение пропорций при решении задач	1			25.12	Буквенные выражения Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	п. 20
78	Пропорция. Применение пропорций при решении задач	1			26.12	Буквенные равенства Библиотека ЦОК	п. 20

						https://m.edsoo.ru/f2a2bada	
79	Пропорция. Применение пропорций при решении задач	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	п. 20
80	Масштаб	1			9.01	Формулы Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	п. 21
81	Масштаб	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40	п. 21
82	Симметрия	1			13.01	Четырёхугольник Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	п. 22
83	Симметрия	1			14.01	Прямоугольник, квадрат Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	п. 22
84	Наглядные представления о фигурах на плоскости (круг) и о пространственных фигурах (шар). Формулы	1			15.01		п. 23
85	Наглядные представления о фигурах на плоскости (круг) и о пространственных фигурах (шар). Формулы	1			16.01	Измерение углов Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	п. 23
86	Наглядные представления о фигурах на плоскости (круг) и о пространственных фигурах (шар). Формулы	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	п. 23
87	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин	1			20.01	Периметр многоугольника Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	с. 153-156

88	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин	1			21.01	Сравнение положительных и отрицательных чисел Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	с. 153-156
89	Положительные и отрицательные числа. Изображение чисел на координатной прямой	1			22.01	Сравнение положительных и отрицательных чисел Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	п. 24
90	Положительные и отрицательные числа. Изображение чисел на координатной прямой	1			23.01	Сравнение положительных и отрицательных чисел Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	п. 24
91	Положительные и отрицательные числа. Изображение чисел на координатной прямой	1			24.01	Сравнение положительных и отрицательных чисел Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	п. 24
92	Целые числа	1			27.01		п. 25
93	Целые числа	1			28.01		п. 25
94	Модуль числа	1		1	29.01	Площадь круга Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	п. 26
95	Модуль числа	1			30.01		п. 26
96	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			31.01	Целые числа Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	п. 27
97	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			3.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	п. 27
98	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			4.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e	п. 28

99	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			5.02	Модуль числа Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	п. 28
100	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	п. 29
101	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cба6	п. 29
102	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.02	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	п. 30
103	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.02	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	п. 30
104	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.02	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	п. 30
105	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.02	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	п. 31

106	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			14.02	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	п. 31
107	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			17.02	Сравнение положительных и отрицательных чисел Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	п. 32
108	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	п. 32
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.02	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	п. 32
110	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.02	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	п. 32
111	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			21.02	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	п. 33
112	Арифметические действия с положительными и	1			24.02	Арифметические действия с положительными и	п. 33

	отрицательными числами					отрицательными числами Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	п. 33
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	п. 34
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	п. 34
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	п. 34
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			3.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	п. 35
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	п. 35
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762	п. 35
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	п. 36
121	Арифметические действия с	1			7.03	Библиотека ЦОК	п. 36

	положительными и отрицательными числами					https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8	
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	п. 36
123	Решение текстовых задач	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	с. 74-75
124	Решение текстовых задач	1			12.03		с. 74-75
125	Контрольная работа по теме «Рациональные числа»	1	1		13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	Повторить п. 24
126	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	п. 37
127	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	п. 37
128	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	п. 38
129	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	п. 38
130	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	п. 39
131	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			21.03	Решение текстовых задач Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a	п. 39
132	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			31.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	п. 39
133	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	п. 40

134	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	п. 40
135	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			3.04		п. 40
136	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			4.04	Прямоугольная система координат на плоскости Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	п. 40
137	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			7.04	Координаты точки на плоскости Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	п. 40
138	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			8.04	Столбчатые и круговые диаграммы Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	п. 40
139	Промежуточная аттестация	1	1	1	9.04	Построение диаграмм Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	Повторить п. 40
140	Перпендикулярные прямые	1			10.04		п. 41
141	Перпендикулярные прямые	1			11.04		п. 41
142	Параллельные прямые	1			14.04	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	п. 42

143	Параллельные прямые	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	п. 42
144	Прямоугольная система координат на плоскости	1			16.04	Изображение пространственных фигур Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	п. 43
145	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			17.04		п. 43
146	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			18.04		п. 43
147	Построение точек и фигур на координатной плоскости	1		1	21.04	Создание моделей пространственных фигур Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	п. 44
148	Построение точек и фигур на координатной плоскости	1			22.04	Понятие объёма Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	п. 44
149	Построение точек и фигур на координатной плоскости	1			23.04	формулы объёма Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	с. 120-123
150	Построение точек и фигур на координатной плоскости	1			24.04		с. 120-123
151	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	с. 124-138
152	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	с. 124-138
153	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	с. 124-138

154	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	с. 124-138
155	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			5.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	с. 124-138
156	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	с. 124-138
157	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	с. 124-138
158	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	с. 124-138
159	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce	с. 124-138
160	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	с. 124-138
161	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	с. 124-138
162	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	с. 124-138
163	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	с. 124-138
164	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	с. 124-138
165	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	с. 124-138
166	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	с. 124-138
167	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			23.05		с. 124-138

168	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	с. 124-138
169	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			27.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	с. 124-138
170	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1			28.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	с. 124-138
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	5			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lesson.edu.ru> - Библиотека цифрового образовательного контента

<https://myschool.edu.ru> - ЦОС "Моя школа"

