

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. СОРУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/ Зейтуньян Л.С.

31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом СОШ п. Сорум

от 31 августа 2023 года № 468

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности «Орлята России»  
для учащихся 1-4 классов**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО \_\_\_\_\_

Протокол от 31 августа 2023г. № 1

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Тепцова Н.М.

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета

Протокол от 31 августа 2023г. № 1

Сорум, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Актуальность программы.**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### *Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

#### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс

- 34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения

планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Форма промежуточной аттестации** – ролевая игра

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

#### **1 класс**

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

**Трек «Орлёнок – Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры

своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок

– Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## **2 класс**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность

использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.

Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

#### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

#### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред. *Ценности научного познания:*
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимного уважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

## **Предметные результаты:**

### **1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть

правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## **2класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

## **3 - 4классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Тема, раздел курса          | Форма<br>проведения<br>занятия  | Основное содержание   | Основные виды деятельности<br>обучающихся   |
|----------|-----------------------------|---|---|---|
| 1        | <b>Орлёнок–Эрудит</b>       | Взаимодействие–<br>групповое,<br>фронтальное.<br>просмотр<br>мультфильма;<br>решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок;<br>танцевальный<br>флешмоб;<br>посещение<br>библиотеки; работа<br>с книгой;<br>составление и<br>использование<br>опорных схем | Игровая программа «Играй,<br>узнавай, найди друзей в классе»,<br>«Мы будем друзьями в классе»<br>«Волшебные слова дружбы»,<br>«Правила настоящих друзей»;<br>Знакомство с понятием<br>«Эрудит»: лексическая работа–<br>значения нового слова.<br>Учитель организует обсуждение<br>вопроса: как называют тех, кто<br>много знает, тех, кто обладает<br>большими знаниями? Для<br>достижения цели занятия<br>использует игровое<br>взаимодействие с мульт<br>героями. Выход в библиотеку<br>(районная, школьная),<br>совместно с библиотекарем<br>знакомство с детскими<br>энциклопедиями и другими<br>интересными книгами, запись<br>обучающихся в библиотеку. | Познавательная, игровая. Взаимодействие–<br>групповое, фронтальное, индивидуальное. |
| 2        | <b>Орленок - доброволец</b> | Взаимодействие–<br>групповое,<br>фронтальное.<br>просмотр<br>мультфильма;<br>решение ребусов,<br>кроссвордов, загадок;<br>танцевальный<br>флешмоб; посещение  | Введение в тему. Мотивация,<br>целеполагание. Знакомство с<br>понятиями «Добро. Доброволец<br>и волонтер.<br>Добровольчество»: лексическая<br>работа – значения новых слов.<br>На занятии прослушивают<br>песню или просмотр отрывка<br>Мультфильма «Если   | Познавательная, игровая. Взаимодействие–<br>групповое, фронтальное, индивидуальное. |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>библиотеки; работа с книгой; составление и использование опорных схем</p> | <p>добрыми», чтение рассказа «Простостарушка» для того, чтобы помочь детям охарактеризовать те или иные поступки, действия, сделать выводы.</p> <p>Можно использовать психологический приём: «Ребята, прижмите свои ладошки к сердцу, закройте глаза, улыбнитесь, подумайте о чём-то добром. Кто готов, откройте глаза. Прикоснитесь ладошками к своему соседу, пожелайте друг другу всего самого хорошего». Символ волонтерства – при поднятая рука с раскрытой ладонью и сердцем. *Работа с символом трека «Орлёнок–Доброволец» - Кругом Добра</p> <p>Совместное обсуждение с родителями и детьми: Как делать добро для бабушек и дедушек? (родным, соседям) Что значит быть добрым рядом с ними? Обучающиеся становятся соучастниками коллективного благородного дела.</p> <p>Важным моментом является то, что родители «включаются» и совместно с детьми и педагогом выбирают то доброе дело, которое им по силам. Дети на примере своих родителей учатся тому, как распределять роли, выполнять поручения, вести конструктивные разговоры - то есть, работе в</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|   |                  |  |  |   |
|---|------------------|--|--|---|
|   |                  |  | команде во благо добра.<br>*Работа с символом трека<br>«Орлёнок –Доброволец»<br>Кругом Добра   |   |
| 3 | «Орлёнок–Мастер» | Взаимодействие–<br>групповое,<br>фронтальное.<br>просмотр<br>мультфильма;<br>решение ребусов,<br>кресвордов,<br>загадок;<br>танцевальный<br>флешмоб;<br>посещение<br>библиотеки; работа<br>с книгой;<br>составление и<br>использование<br>опорных схем | Пробуем себя в роли<br>мастера–Что может делать<br>мастер? Хотите попробовать<br>себя в роли мастера?<br>Обсуждаем, придумываем,<br>делаем простое оригами,<br>дорисовываем, создаем<br>коллективную работу по<br>объединению оригами в<br>единый смысловой сюжет,<br>после чего организовывается<br>творческое выступление<br>учащихся. Подводим итоги:<br>кто такой мастер? Кто может<br>быть мастером? Какими мы<br>были мастерами? Что нужно<br>сделать нам, чтобы стать<br>мастерами? Как мастер<br>создаёт свою работу–<br>«придумывает,<br>делает/создаёт, показывает и<br>радует других». Обучающиеся<br>продолжают создавать себе<br>атмосферу праздника и<br>волшебства своими силами.<br>Отличительной чертой<br>является то, что дело<br>реализуется всеми<br>обучающимися под<br>руководством педагога – дети<br>выдвигают свои<br>предложения, идеи,<br>инициативы.<br>*Работа с символом трека–<br>Шкатулкой мастера. В | Познавательная, игровая. Взаимодействие–<br>групповое, фронтальное, индивидуальное. |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  | шкатулку вкладываем идеи по созданию праздника Нового года, игрушки, подарки, сделанные стараниями ребят.  |  |
| 4 | <b>Орлёнок – спортсмен</b>                     | Взаимодействие– групповое, фронтальное. просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб; посещение библиотеки; работа с книгой; составление и использование опорных схем | Знакомство с понятием «Орлёнок – Спортсмен»: лексическая работа – значения нового слова. Что такое здоровый образ жизни, из чего он состоит, почему это важно. *Работа с символом трека «Орлёнок – спортсмен» Создаем визуальный образ человека, ведущего здоровый образ жизни, дописывая к нему ответы детей. Учитель должен обратить внимание на слова детей о зарядке. Говорим о важности зарядки для человека в любом возрасте. Далее обязательно каждая группа по ЧТП должна показывать на уроках, переменах мини зарядки, которые придумывает сама. Дети совместно с педагогом придумывают традиционную утреннюю зарядку, как для школы, так и для дома. | Познавательная, игровая. Взаимодействие– групповое, фронтальное, индивидуальное. |
| 5 | <b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти</b> | Взаимодействие– групповое, фронтальное. просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов,  | Знакомство с понятием «Хранитель»: лексическая работа – значения нового слова. Кто может быть хранителем? Что можно хранить? Для кого хранить? Зачем хранить? Как и где  | Познавательная, игровая. Взаимодействие– групповое, фронтальное, индивидуальное. |

|   |                       |  |   |   |
|---|-----------------------|--|---|---|
|   |                       | загадок;<br>танцевальный<br>флешмоб;<br>посещение<br>библиотеки; работа<br>с книгой;<br>составление и<br>использование<br>опорных схем   | хранить? Работа с символом<br>трека–альбомом Хранителей<br>исторической памяти–ответы<br>на вопросы собираем в альбом<br>«Мы- хранители».Учимся<br>работать в парах /группах.<br>Возможна помощь<br>наставника-старшеклассника.<br>Дети делают выводы о<br>важности сохранения знаний<br>и материалов об исторической<br>памяти и транслирования её<br>будущим поколениям.<br>Получают ответ на главный<br>вопрос: «Как можно<br>сохранить историческую<br>память?».<br>Проба внести себя в историю<br>класса/школы через<br>фотографирование.*Работа с<br>символом трека«Орлёнок–<br>Хранитель исторической<br>памяти»(альбом): вкладываем<br>идеи по сохранению<br>исторической памяти региона,<br>страны |   |
| 6 | <b>Орлёнок–Эколог</b> | Взаимодействие–<br>групповое,<br>фронтальное.<br>просмотр<br>мультфильма;<br>решение ребусов,<br>кроссвордов, загадок;<br>танцевальный<br>флешмоб; посещение<br>библиотеки; работа с<br>книгой; составление и<br>использование<br>опорных схем | Знакомство с понятиями<br>«Экология.<br>Эколог»:лексическая работа –<br>значения новых слов.<br>Обсуждение по вопросам: кто<br>должен беречь природу и<br>заботиться о ней? Просмотр<br>мультфильма<br>«Давайте вместе украшать<br>природу»направляет<br>рассуждениядетейкидеямпоза<br>щитеукрашениюокружающе<br>йсреды–  | Познавательная, игровая. Взаимодействие–<br>групповое, фронтальное, индивидуальное. |

|   |                        |  |   |  |
|---|------------------------|--|---|--|
|   |                        |  | <p>первым элементарным шагом в экологию.</p> <p>*Работа с Рюкзачком трека «Орлёнок Эколог»<br/>Вкладываются знаки, характеризующие бережное обращение к природе. Через игру обучающиеся отвечают на вопросы о том, что люди делают у нас в стране, чтобы сохранить природу; как понимать природу; как природа «говорит» слюдьми, когда ей «плохо»?</p>  |  |
| 7 | <b>Орленок - лидер</b> | <p>Взаимодействие – групповое, фронтальное. просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб; посещение библиотеки; работа с книгой; составление и использование опорных схем</p> | <p>Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значения нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – знакомство с явлением лидерства через игру, учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания. Подведение итогов: Работа с конструктором «Лидер» (собираем понятие «лидер»)<br/>Обсуждение: кто может быть лидером? Для чего быть лидером? Данное занятие подразумевает более глубокое</p> | <p>Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>усвоение детьми понятия лидера и лидерства в целом. А так же здесь подробно разбираются качества лидера. Ключевая точка занятия – проведение педагогом социометрии для изучения атмосферы в классе: дружный коллектив или нет, для понимания педагогом, как в дальнейшем направлять деятельность класса и выстраивать работу. *Работа с символом трека – конструктором «Лидер».</p> |  |
|--|--|--|--|--|

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

| № п/п | Наименование разделов, тем  | Форма проведения занятий   | Количество часов | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|-------|---|--|------------------|---------------|--|
| 1     | Подготовительный этап к участию в Программе                         | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1                | 06.09         | <a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA">https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug">https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug</a> |
| 2     | Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов,         | 1                | 13.09         | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeherg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeherg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>  |

|          |  |  |          |              |  |
|----------|--|--|----------|--------------|--|
|          |  | загадок  |          |              |  |
| <b>3</b> | <b>Орлёнок–Эрудит</b><br>«Кто такой эрудит?»           | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | <b>1</b> | <b>20.09</b> | <a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboghttps://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVwhhttps://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboghttps://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVwhhttps://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a>  |
| <b>4</b> | «Всезнайка»  | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | <b>1</b> | <b>27.09</b> | <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a><br>танцевальным флешмобом «Что такое доброта»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a> |
| <b>5</b> | «Встреча с интересным эрудитом–книгой»                 | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | <b>1</b> | <b>04.10</b> | танцевальным флешмобом «Что такое доброта»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a>  |
| <b>6</b> | <b>Орленок-доброволец</b><br>«От слова к делу»         | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | <b>1</b> | <b>11.10</b> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YVNCcjIsXHE">https://www.youtube.com/watch?v=YVNCcjIsXHE</a>  |
| <b>7</b> | ««Спешить на помощь безвозмездно!»»                    | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | <b>1</b> | <b>18.10</b> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UgfJINMiMxM">https://www.youtube.com/watch?v=UgfJINMiMxM</a>  |
| <b>8</b> | <b>«Орлёнок–Мастер»</b><br>«Мастерская Деда Мороза...» | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр  | <b>1</b> | <b>25.10</b> | Стихотворение С.Маршака«Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению.<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a>  |



|    |   |  |   |       |   |
|----|---|--|---|-------|---|
|    |   | мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок  |   |       |   |
| 9  | «Класс мастеров»  | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | 1 | 08.11 | <a href="https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZvA</a>     |
| 10 | <b>Орлёнок – спортсмен</b><br>«Утро начинаем с зарядки!»                      | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | 1 | 15.11 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ</a>     |
| 11 | «Весёлые старты»<br>«Самые спортивные ребята моей школы»                      | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | 1 | 22.11 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ</a>     |
| 12 | <b>Орлёнок–Хранитель исторической памяти</b><br>«История школы – моя история» | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | 1 | 29.11 | <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a> |
| 13 | <b>Орлёнок–Эколог</b><br>«ЭКОЛОГИЯ»   | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | 1 | 06.12 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a>     |

|    |  |  |   |       |   |
|----|--|--|---|-------|---|
| 14 | «Мы друзья природе»                    | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1 | 13.12 | <a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>           |
| 15 | <b>Орленок-лидер</b><br>«Лидер–это...» | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1 | 20.12 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a> |
| 16 | «Мы дружный класс»                     | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1 | 27.12 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a> |

## 2 класс

| № п/п | Наименование разделов, тем             | Форма проведения занятий   | Количество часов | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|-------|--|--|------------------|---------------|--|
| 1     | <b>Орленок-лидер</b><br>«Лидер–это...» | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1                | 06.09         | <a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA">https://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug">https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug</a> |
| 2     | «Мы дружный класс!»                    | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов,         | 1                | 13.09         | <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiL">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiL</a>  |

|          |   |  |          |              |   |
|----------|---|--|----------|--------------|---|
|          |   | загадок  |          |              |   |
| <b>3</b> | <b>Орлёнок–Эрудит</b><br>«Кто такой эрудит?»    | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | <b>1</b> | <b>20.09</b> | <a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboghttps://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVwhhttps://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboghttps://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVwhhttps://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a> |
| <b>4</b> | «Могу быть изобретателем»                       | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | <b>1</b> | <b>27.09</b> | <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghhttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQhttps://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghhttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQhttps://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a> |
| <b>5</b> | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | <b>1</b> | <b>04.10</b> | <a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a>   |
| <b>6</b> | «Орлёнок–Мастер»<br>«Мастерами славится Россия» | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | <b>1</b> | <b>11.10</b> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q7Ub0Bn82CI">https://www.youtube.com/watch?v=q7Ub0Bn82CI</a>   |
| <b>7</b> | «Мастер – это звучит гордо!»                    | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | <b>1</b> | <b>18.10</b> | <a href="https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZvA</a>   |
| <b>8</b> | <b>Орленок-доброволец</b><br>«От слова к делу»  | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр  | <b>1</b> | <b>25.10</b> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YVNCcjIsXHE">https://www.youtube.com/watch?v=YVNCcjIsXHE</a><br>легенда об Орлятском круге–<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a>                       |

|    |   |  |   |       |   |
|----|---|--|---|-------|---|
|    |   | мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок  |   |       |   |
| 9  | ««Спешить на помощь безвозмездно!»»                       | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | 1 | 08.11 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UgfJINMiMxM">https://www.youtube.com/watch?v=UgfJINMiMxM</a> |
| 10 | <b>Орлёнок – спортсмен</b><br>«Утро начинаем с зарядки!»» | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | 1 | 15.11 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ</a>         |
| 11 | Спортивная игра<br>«У рекордов наши имена»                | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | 1 | 22.11 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQ</a>         |
| 12 | <b>Орлёнок–Эколог</b><br>«ЭКОЛОГиЯ»                       | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | 1 | 29.11 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a>         |
| 13 | «Мой след напланете»                                      | Познавательная,<br>игровая.<br>Просмотр<br>мультфильма;<br>Решение ребусов,<br>кроссвордов,<br>загадок | 1 | 06.12 | <a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>                   |

|    |   |  |   |       |   |
|----|---|--|---|-------|---|
| 14 | <b>Орлёнок–Хранитель исторической памяти</b><br>«Хранитель семейных традиций» | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1 | 13.12 | видеоролик «Мульти-Россия»<br><a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a>   |
| 15 | «Знать, чтобы хранить»  | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1 | 20.12 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a><br>«Мульти - Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. |
| 16 | «Я – хранитель, мы – хранители»   | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1 | 27.12 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>   |

### 3 - 4 классы

| № п/п | Наименование разделов, тем             | Форма проведения занятий   | Количество часов | Дата изучения | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|-------|--|--|------------------|---------------|--|
| 1     | <b>Орленок-лидер</b><br>«Лидер–это...» | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1                | 06.09         | <a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA">https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug">https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug</a> |
| 2     | «Мы дружный класс!»                    | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;  | 1                | 13.09         | <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiL">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiL</a>  |

|   |   |  |   |       |   |
|---|---|--|---|-------|---|
|   |   | Решение ребусов, кроссвордов, загадок  |   |       |   |
| 3 | Орлёнок–Эрудит<br>«Кто такой эрудит?»           | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1 | 20.09 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qICVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qICVw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a> |
| 4 | «Я – эрудит, а это значит...»                   | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1 | 27.09 | Серии №190«Кроссворд»юмористическогокиножурнала «Ералаш»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>   |
| 5 | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1 | 04.10 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ</a>   |
| 6 | «Орлёнок–Мастер»<br>«Мастер– это...»            | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1 | 11.10 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q7Ub0Bn82CI">https://www.youtube.com/watch?v=q7Ub0Bn82CI</a>   |
| 7 | «ГородМастеров»                                 | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1 | 18.10 | <a href="https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/15K8yU8mw0zZvA</a>   |
| 8 | Орленок-доброволец                              | Познавательная,  | 1 | 25.10 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YVNCcjIsXHE">https://www.youtube.com/watch?v=YVNCcjIsXHE</a>   |

|    |   |  |   |       |  |
|----|---|--|---|-------|--|
|    | «От слова к делу»                                 | игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок                 |   |       | легенда об Орлятском круге–<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a>   |
| 9  | «Спешить на помощь безвозмездно!»                 | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1 | 08.11 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UgfJINMiMxM">https://www.youtube.com/watch?v=UgfJINMiMxM</a>  |
| 10 | <b>Орлёнок – спортсмен</b><br>«Движение – жизнь!» | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1 | 15.11 | Танец «Нука - нака» <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a><br>На зарядку - становись! <a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a> |
| 11 | Спортивная игра<br>«У рекордов наши имена»        | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1 | 22.11 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fqnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fqnQ</a>  |
| 12 | <b>Орлёнок–Эколог</b><br>«ЭКОЛОГиЯ»               | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кроссвордов, загадок | 1 | 29.11 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAYxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAYxtklagPNQ</a>  |
| 13 | «Мой след на планете»                             | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов,                      | 1 | 06.12 | <a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a>  |

|           |   |   |          |              |   |
|-----------|---|---|----------|--------------|---|
|           |   | кресвордов,<br>загадок  |          |              |   |
| <b>14</b> | <b>Орлёнок–Хранитель исторической памяти</b><br>«Хранитель семейных традиций» | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кресвордов, загадок | <b>1</b> | <b>13.12</b> | видеоролик «Мульти-Россия»<br><a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a>   |
| <b>15</b> | «Традиции моей страны»  | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кресвордов, загадок | <b>1</b> | <b>20.12</b> | <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a><br>«Мульти - Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. |
| <b>16</b> | «Знать, чтобы хранить»  | Познавательная, игровая.<br>Просмотр мультфильма;<br>Решение ребусов, кресвордов, загадок | <b>1</b> | <b>27.12</b> | <a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>   |