

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. СОРУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/ Зейтуньян Л.С.

31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом СОШ п. Сорум

от 31 августа 2023 года № 468

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»
для обучающихся 10-11 классов**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО _____

Протокол от 31 августа 2023г. № 1

Руководитель ШМО _____ Е.В. Кузнецова

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета

Протокол от 31 августа 2023г. № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа реализуется в работе с обучающимися 10-11 классов.

Программа курса рассчитана на два года с проведением занятий 1 раз в неделю.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Задача педагога состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений. Обучающиеся познакомятся с базовыми правилами грамотного использования денежных средств, научатся выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые решения и оценивать финансовые риски. Занятия по программе способствуют выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи. Содержание занятий создает условия для применения финансовых знаний и понимания при решении практических вопросов, входящих в число задач, рассматриваемых при изучении математики, информатики, географии и обществознания.

Тематика занятий:

- Личное финансовое планирование.

- Депозит.
- Кредит.
- Расчётно-кассовые операции.
- Страхование.
- Инвестиции.
- Налоги.
- Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Они формируются во всех направлениях функциональной грамотности, при этом определенные направления создают наиболее благоприятные возможности для достижения конкретных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;
- проявление интереса к способам познания;
- стремление к самоизменению;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- активное участие в жизни семьи;
- приобретение опыта успешного межличностного общения;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- проявление уважения к людям любого труда и результатам трудовой деятельности; бережного отношения к личному и общественному имуществу;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты во ФГОС сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение учиться:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями;
 - овладение универсальными учебными коммуникативными действиями;
 - овладение универсальными регулятивными действиями
- Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
 - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
 - способность организовать и реализовать собственную познавательную деятельность;
 - способность к совместной деятельности;
 - овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты освоения программы основного общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности.

Занятия по **финансовой грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по различным предметным областям:

- освоение системы знаний, необходимых для решения финансовых вопросов, включая базовые финансово-экономические понятия, отражающие важнейшие сферы финансовых отношений;
- формирование умения устанавливать и объяснять взаимосвязи явлений, процессов в финансовой сфере общественной жизни, их элементов и основных функций;
- формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей и социальные взаимодействия в финансовой сфере общественной жизни, в том числе направленные на определение качества жизни человека, семьи и финансового благополучия;
- формирование умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг;
- формирование умения распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе фишинг);
- формирование умения с опорой на знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик);

- приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, в повседневной жизни для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами, определения моделей целесообразного финансового поведения, составления личного финансового плана.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Форма проведения занятий	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Личное финансовое планирование.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/ решение кейсов/ игра	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия, и способы их достижения.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Обосновывать финансовое решение.
2	Депозит.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/ решение кейсов/ игра	Банк и банковские депозиты. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Обосновывать финансовое решение.
3	Кредит.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/ игра	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Из чего складывается плат за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Кредит как часть личного финансового плана.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Обосновывать финансовое решение.

11 класс

№ п/п	Тема, раздел курса	Форма проведения занятий	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Расчётно-кассовые операции.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/ решение кейсов/ игра	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платёжных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Обосновывать финансовое решение.

		шение кейсов/ игра	– правила безопасного пользования интернет-банкингом.	
2	Страхование.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/ решение кейсов/ игра	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Обосновывать финансовое решение.
3	Инвестиции.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/ игра	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Обосновывать финансовое решение.
4	Налоги.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/ решение кейсов/ игра	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Обосновывать финансовое решение.
5	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/ решение кейсов/ игра	Основные виды и признаки финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Мошенничество с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Оценивать финансовые проблемы. Применять финансовые знания. Обосновывать финансовое решение.

Календарно-тематическое планирование по программе внеурочной деятельности
10 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Личное финансовое планирование (6 часов)					
1	Человеческий капитал.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/ решение кейсов/ игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/

2	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
3	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		«Выгодная покупка» (http://skiv.instrao.ru/).
4	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия, и способы их достижения.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
5	Составляем личный финансовый план и бюджет.	Деловой практикум	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
6	Составляем личный финансовый план и бюджет.	Деловой практикум	1		
Тема 2. Депозит (4 часа)					
7	Банк и банковские депозиты.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
8	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
9	Как собирать и анализиро-	Решение ситуатив-	1		Персональный навигатор в

	вать информацию о банке и банковских продуктах.	ных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра			сфере финансов https://моифинансы.рф/
10	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
Тема 3. Кредит (6 часов)					
11	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		«Кредит или лизинг» (http://skiv.instrao.ru/).
12	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
13	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
14	Как уменьшить стоимость кредита.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
15	Кредит как часть личного	Решение ситуатив-	1		Персональный навигатор в

	финансового плана.	ных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра			сфере финансов https://моифинансы.рф/
16	Покупка машины.	Решение кейса.	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
17	Итоговое занятие.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/

Календарно-тематическое планирование по программе внеурочной деятельности
11 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тема 1. Расчётно-кассовые операции (3 часа)					
1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/ решение кейсов/ игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
2	Виды платёжных средств.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ практическая работа/игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
3	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного пользования интернет-банкингом.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / иг-	1		«Выгодная покупка» (http://skiv.instrao.ru/) .

		ра			
Тема 2. Страхование (4 часа)					
4	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
5	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
6	Как использовать страхование в повседневной жизни.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
7	Страхование жизни.	Практическая работа / решение кейсов	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
Тема 3. Инвестиции (4 часа)					
8	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
9	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/

10	Фондовый рынок и его инструменты.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
11	Куда вложить деньги.	Решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
Тема 4. Налоги (2 часа)					
12	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
13	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
Тема 5. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке (3 часа)					
14	Основные виды и признаки финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Мошенничество с банковскими картами.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
15	Махинации с кредитами.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/
16	Мошенничество с инвести-	Решение кейса.	1		Персональный навигатор в

	ционными инструментами. Финансовые пирамиды.				сфере финансов https://моифинансы.рф/
17	Итоговое занятие.	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа / практическая работа / решение кейсов / игра	1		Персональный навигатор в сфере финансов https://моифинансы.рф/