

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Комитет по образованию администрации Белоярского района

СОШ п. Сорум

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кузнецова Е.В.

Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

Горелкина О.И.

«29» августа 2024 г.

Степанова М.А.

Приказ от «29» августа 2024 г. №482

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Обществознание. Базовый уровень»
для обучающихся 10-11 классов**

п. Сорум, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Составлена на основе требований к результатам освоения Федеральной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

С учетом преемственности с уровнем основного общего образования учебный предмет «Обществознание» раскрывает теоретические знания, факты социальной жизни; ценности и нормы, регулирующие общественные отношения; социальные роли человека, его права, свободы и обязанности как члена общества и гражданина Российской Федерации; особенности современного российского общества в единстве социальных сфер и институтов и роли России в динамично изменяющемся мире; различные аспекты межличностного и других видов социального взаимодействия, а также взаимодействия людей и социальных групп с основными институтами государства и гражданского общества и регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- изучении нового теоретического содержания;
- рассмотрении ряда ранее изученных социальных явлений и процессов в более сложных и разнообразных связях и отношениях;
- освоении обучающимися базовых методов социального познания;
- большей опоре на самостоятельную деятельность и индивидуальные познавательные интересы обучающихся, в том числе связанные с выбором профессии;
- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

Физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовности и способности овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Базовые исследовательские действия:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;

- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. **Овладение универсальными регулятивными действиями**

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

1) Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;

об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти,

механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные,

иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты,

выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

9) Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; соотношения свободы и необходимости в деятельности человека; значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;

конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеку как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках; духовных ценностях; субкультуре и контркультуре; диалоге культур; категориях морали; возможностях самовоспитания; особенностях образования и науки в современном обществе; свободе совести; значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации; многообразии функций искусства; достижениях современного российского искусства;

использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, духовной культуры, экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

12) Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

11 КЛАСС

1) Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса,

гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10 КЛАСС

Духовная культура

Культура и искусство. Виды искусств. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Культурный суверенитет России. Современная культура:

направления развития. Молодежная культура.

Россия - страна многонациональной культуры: исторические национальные культурные традиции. Народная культура. Культурный туризм как способ знакомства с культурой регионов Российской Федерации.

Отрасль культуры. Учреждения культуры. Государственная политика в области культуры. Общество и культура: меценатство, добровольчество, волонтерство, общественные движения и организации. Всероссийские акции. Образование в сфере культуры и искусства.

Историческая память. Сохранение материальных и духовных ценностей русской культуры. Институты исторической памяти: архивы, музеи, библиотеки, объекты культурного наследия. Исторические символы России. Исторический календарь, памятные даты и дни воинской славы. Общественные и государственные программы сохранения исторического наследия и возможности участия в них.

Наука. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Вклад России в развитие мировой науки. Возможности самореализации в науке. Взаимодействие государства и бизнеса в развитии науки и инноваций.

Основные направления развития образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Академия, университет, институт, различия и особенности обучения. Возможности самообразования и электронное образование.

Частное и государственное образование. Правовые отношения в сфере образования: участники правоотношений (обучающийся, родитель (законный представитель), педагогический работник, образовательная организация, государство), их права и обязанности.

Человек - носитель культурного кода, хранитель традиционных духовнонравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха. Целеполагание и

жизненная навигация. Жизненный успех и его критерии.

Экономическая жизнь общества

Инфляция: причины возникновения и виды. Как измеряют инфляцию: процентная ставка (номинальная и реальная). Потребительская корзина. Ценовая стабильность. Защита семейного бюджета от инфляции.

Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг: Финансовый уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг и Банка России.

Банковская система. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Денежно-кредитная политика государства.

Кредит и заем. Разумная потребность в кредите. Кредитные условия. Долговая нагрузка и как ее рассчитать. Кредитная история и персональный кредитный рейтинг: их роль при получении кредитов. Управление долгом.

Денежные переводы и платежи. Платежные инструменты для граждан, межбанковский перевод, система быстрых платежей. Цифровой рубль. Дистанционное банковское обслуживание и мобильный банк. Денежные переводы вне банков. Мошенничество и социальная инженерия.

Банковский вклад и его виды. Процентная ставка. Сбережения и их структура. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов.

Страховые услуги. Объекты и виды страхования. Страхование рисков. Обязательное и добровольное страхование. Основные виды коммерческих страховых продуктов: страхование имущества, страхование гражданской ответственности, накопительное и инвестиционное страхование жизни. Правила выбора страховых продуктов. Страховая премия, страховая выплата, страховой случай.

Общественные коммуникации

Общество как пространство общения. Коммуникации реальные и виртуальные. Средства массовой информации: история возникновения и развития. Социальные медиа, в том числе социальные сети и социальные мессенджеры. Медиа как средство манипулирования: фейки и дезинформация.

Социальные нормы как регуляторы общественной жизни: обычаи, традиции, этикет, право. Формальные и неформальные регуляторы. Лидеры, идеалы и идолы. Правовая ответственность гражданина за нарушение норм

поведения.

Информационное пространство. Информационное право. Право на доступ к информации. Персональные данные: содержание, обработка, защита. Конфиденциальная информация. Правовое регулирование искусственного интеллекта: конфиденциальность, ответственность, технологии «больших данных», этические вопросы. Право в сфере киберспорта и видеоигр. Основы информационной безопасности в цифровой среде. Правила информационной гигиены.

11 КЛАСС

Государство

Признаки и функции государства. Монархия и республика - основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Государственный суверенитет. Правовое государство и гражданское общество.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека. Конституционное право как отрасль права.

Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.

Человек в политическом измерении

Политика и политическая власть. Внутренняя и внешняя политика. Субъекты политики в современном обществе. Политическая система общества, ее структура и функции. Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности.

Политическая культура общества и личности. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политическая элита и политическое лидерство.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики.

Политическая деятельность. Формы участия граждан в политике. Выборы, референдум. Причины абсентеизма. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации.

Избирательная система. Типы избирательных систем, мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Право в системе социальных норм. Система российского права: основные понятия. Правонарушение и юридическая ответственность. Защита прав и свобод. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса.

Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды.

Основные принципы уголовного права. Виды наказаний в уголовном праве, уголовная ответственность. Преступления и их виды. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Экономическая жизнь общества

Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Уровень жизни. Конкуренция. Монополии: естественные и искусственные. Государственное регулирование конкуренции.

Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Российская национальная экономическая модель. Экономика предложения. Финансовый и технологический суверенитет России. Актуальные задачи экономической политики России: вызовы в области

экологии и ответственность бизнеса, ресурсообеспеченность или проблема поколений.

Федеральный бюджет, его доходы и расходы. Управление федеральным бюджетом. Налогово-бюджетная политика государства. Государственный долг. Фонд национального благосостояния. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Федеральная налоговая служба. Счетная палата Российской Федерации.

Предпринимательство как основа экономики: виды и формы предпринимательской деятельности. Госкорпорации как институты развития с особым статусом. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Социальная ответственность бизнеса перед обществом.

Спрос и предложение. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий.

Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Эмбарго.

Международные экономические организации: Международный валютный фонд (МВФ), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Всемирная торговая организация (ВТО).

Правовая защита интересов России на международной арене. Принципы международного права. Роль и функции международных организаций и объединений: Организация Объединенных Наций (ООН), Содружество независимых государств (СНГ), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Шанхайская Организация сотрудничества (ШОС), БРИКС. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Человек в меняющемся мире: Россия сегодня

Перспективные направления развития промышленности и сельского хозяйства. Зеленая энергетика. Оборонный комплекс. Строительство. Транспорт и дорожное строительство. Государственная политика импортозамещения. Россия как объект туристического притяжения. Цифровые технологии в действии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек в обществе					
1.1	Общество и общественные отношения	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.2	Информационное общество и массовые коммуникации	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.3	Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.4	Становление личности в процессе социализации	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.5	Деятельность человека	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.6	Познавательная деятельность человека. Научное познание	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.7	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в обществе»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Духовная культура					
2.1	Культура и ее формы	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.2	Категории и принципы морали в жизни	3			Библиотека ЦОК

	человека и развитии общества				https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.3	Наука и образование	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.4	Религия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.5	Искусство	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.6	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная культура»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Итого по разделу		16			
Раздел 3. Экономическая жизнь общества					
3.1	Экономика — основа жизнедеятельности общества	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.2	Рыночные отношения в экономике	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.3	Экономическая деятельность	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.4	Экономика предприятия	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.5	Финансовый рынок и финансовые институты	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.6	Экономика и государство	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.7	Мировая экономика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.8	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономическая жизнь общества»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

Итого по разделу	28			
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальная сфера					
1.1	Социальная структура общества	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.2	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.3	Семья и семейные ценности	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.4	Этнические общности и нации	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.5	Социальные нормы и социальный контроль	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.6	Социальный конфликт	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.7	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого по разделу		14			
Раздел 2. Политическая сфера					
2.1	Политическая власть и политические отношения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.2	Политическая система. Государство — основной институт политической системы	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

2.3	Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.4	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.5	Политический процесс и его участники	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.6	Избирательная система	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.7	Политические элиты и политическое лидерство	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.8	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого по разделу		20			
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации					
3.1	Система права. Правовые отношения. Правонарушения	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.3	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.4	Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.5	Основные принципы конституционного,	4			Библиотека ЦОК

	арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов				https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.6	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого по разделу		28			
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности		6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольн ые работы	Практич еские работы			
Раздел 1. Человек в обществе (18 часов)							
1	Общество как система	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eccb04	§2, с.16-19, с.24, ответить на вопросы 1-4, с.24, задания
2	Общество и общественные отношения	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc8a	§1, с.6-9, с.15, ответить на вопросы 1-5, с.15- 16, задания
3	Социальные институты в обществе	1			12.09		§2, с.19-23, с.24, ответить на вопросы 5-8, с.24, задания
4	Информационное общество и его особенности	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc514	§2, с.19-23, с.24, ответить на вопросы 5-8, с.24, задания
5	Роль массовых коммуникаций в современном обществе	1			19.09		§2, с.16-23, с.23, ответить на вопросы 1-8, с.24, задания
6	Многообразие общественного развития	1			20.09		§3, с.25-30, с.37, ответить на вопросы 1-2, с.37, задания

7	Стартовая диагностическая работа.	1	1		26.09		повторить §3, с.25-30, с.37, ответить на вопросы 1-2, с.37, задания
8	Глобализация и ее противоречия	1			27.09		§3, с.27-30, с.37, ответить на вопросы 2-6, с.37, задания
9	Личность в современном обществе	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca7e6	§4, с.38-39, с.42, ответить на вопросы 1-2, с.43, задания
10	Становление личности в процессе социализации	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb204	§4, с.39-40, с.42, ответить на вопрос 3, с.43, задания
11	Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a	§11, с.91-98, с.99, ответить на вопросы 1-7, с.99, задания
12	Деятельность человека	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb36c	§6, с.50-56, с.62, ответить на вопросы 1-5, с.62, задания
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb88a	§7, с.65-71, с.72, ответить на вопросы 1-7, с.72, задания
14	Познавательная деятельность человека	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb	§6, с.52-55, с.64, ответить на

						a38	вопросы 1-5, с.64, задания
15	Истина и ее критерии	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbbaa	§6, с.55-57, с.64, ответить на вопросы 6-7, с.64, задания
16	Научное познание	1			<u>25.10</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbd30	§6, с.57-63, с.64, ответить на вопросы 8-9, с.64, задания
17	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе"	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecceec	повторить §1-§6, с.6-63
18	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в обществе"	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd068	повторить §1-§6, с.6-63
Раздел 2. Духовная культура (16 часов)							
19	Духовная деятельность человека	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecbe7a	§11, с.105-111, с.112, ответить на вопросы 1-8, с.113, задания
20	Культура и ее формы	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca52	§10, с.96-100, с.104, ответить на вопросы 1-5, с.104, задания
21	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecab9c	§10, с.100-103, с.104, ответить на вопросы 1-5, с.104,

							задания
22	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecac_d2	§12, с.114-116, с.122, ответить на вопросы 1-4, с.123, задания
23	Категории морали	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc_230	§12, с.116-121 с.122, ответить на вопросы 5-6, с.123, задания
24	Гражданственность и патриотизм	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc_096	
25	Наука и ее функции	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb_d30	§13, с.124-126, с.131, ответить на вопросы 1-4, с.132, задания
26	Роль науки в современном обществе	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecb_d30	§13, с.126-127, с.131, ответить на вопросы 5-6, с.132, задания
27	Образование в современном обществе	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc_3ac	§13, с.127-128, с.131, ответить на вопросы 7-9, с.132, задания
28	Основные направления развития образования в Российской Федерации	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc_3ac	§13, с.128-130, с.131, ответить на вопросы к документу
29	Религия и ее роль в жизни	1			19.12	Библиотека ЦОК	§14, с.132-135,

	человека и общества					https://m.edsoo.ru/f5ecb07e	с.141, ответить на вопросы 1-3, с.141, задания
30	Мировые и национальные религии	1			20.12		§14, с.135-140, с.141, ответить на вопросы 4-6, с.141, задания
31	Искусство	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecae26	§15, с.142-148, с.149, ответить на вопросы 1-6, с.149-150, задания
32	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства	1			<u>27.12</u>		§15, с.142-148, с.149, ответить на вопросы 1-6, с.149-150, задания
33	Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура"	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc802	повторить §11-§15, с.105-148
34	Повторительно-обобщающий урок по теме "Духовная культура"	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecc97e	повторить §11-§15, с.105-148
Раздел 3. Экономическая жизнь общества (28 часов)							
35	Экономика - основа жизнедеятельности общества.	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0	§1, с.5-13, с.14, ответить на вопросы 1-7, с.14-15, задания
36	Макроэкономические показатели и качество жизни	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408	§2, с.15-18, с.23, ответить на

							вопросы 1-4, с.23-24, задания
37	Экономика как наука	1			23.01		§2, с.18-21, с.23, ответить на вопросы 5-6, с.23-24, задания
38	Экономические системы	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0	§3, с.24-27, с.32, ответить на вопросы 1-3, с.32, задания
39	Экономический рост	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf598	§3, с.24-27, с.32, ответить на вопросы 1-3, с.32, задания
40	Экономический цикл	1			31.01		§4, с.32-35, с.40, ответить на вопросы 1-4, с.40, задания
41	Рыночные отношения в экономике	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd360	§4, с.36-39, с.40, ответить на вопросы 5-9, с.40, задания
42	Рыночные механизмы	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd5f4	§4, с.36-39, с.40, ответить на вопросы 5-9, с.40, задания
43	Рынки.	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd7b6	§4, с.36-38, с.40, ответить на вопросы 7-8, с.40,

							задания
44	Государственное регулирование рынков	1			14.02		§4, с.36-39, с.40, ответить на вопросы 1-8, с.40, задания
45	Особенности рыночных отношений в современной экономике	1			20.02		§4, с.28-31, с.32, ответить на вопросы 4-6, с.32, задания
46	Рынок труда	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece56c	§9, с.88-97, с.99, ответить на вопросы 1-7, с.99-100, задания
47	Экономическая деятельность	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf408	
48	Рациональное экономическое поведение	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece8aa	Конспект в тетради
49	Экономика предприятия	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd950	§5, с.41-47, с.53, ответить на вопросы 1-5, с.53-54, задания
50	Факторы производства	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd1d0	§5, с.41-47, с.53, ответить на вопросы 1-5, с.53-54, задания
51	Эффективность предприятия	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd	§5, с.49-53, с.53, ответить на

						950	вопросы 6-8, с.53-54, задания
52	Предпринимательская деятельность.	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecdaf4	§5, с.41-53, с.53, ответить на вопросы 1-8, с.53-54, задания
53	Финансовый рынок и финансовые институты	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd38	§6, с.54-65, с.65, ответить на вопросы 1-9, с.65-66, задания
54	Банковская система	1			<u>21.03</u>	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecd38	§6, с.54-65, с.65, ответить на вопросы 1-9, с.65-66, задания
55	Инфляция	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ece328	§8, с.81-83, с.87, ответить на вопросы 3-6, с.88, задания
56	Экономика и государство	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecea80	§7, с.66-74, с.75, ответить на вопросы 1-5, с.75-76, задания
57	Бюджетная политика	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecec2e	§8, с.83-85, с.88, ответить на вопросы 7-10, с.88, задания
58	Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecec2e	§7, с.69-73, с.75, ответить на вопросы 3-5, с.76,

	Российской Федерации						задание 3
59	Мировая экономика	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf7aa	§10, с.101-103, с.111, ответить на вопросы 1-2, с.111, задания
60	Особенности международной торговли	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecf962	§10, с.103-107, с.111, ответить на вопросы 3-4, с.111, задания
61	Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecfcеб	повторить §1-§9, с.4-99
62	Повторительно-обобщающий урок по теме "Экономическая жизнь общества"	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ecfe62	повторить §1- §9, с.4-99
Итоговое повторение (6 часов)							
63	Промежуточная аттестация по итогам 2024-2025 учебного года.	1	1		15.05		повторить §1- §9, с.4-99
64	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed1dca	Проект «Общество как система»
65	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed218a	закончить проект «Исследование факторов производства»
66	Итоговое повторение,	1			23.05	Библиотека ЦОК	закончить проект

	представление результатов проектно-исследовательской деятельности					https://m.edsoo.ru/f5ed23b0	«Исследование факторов производства»
67	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed25d6	закончить проект
68	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			27.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed27a2	повторить курс 10 класса
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0			

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
Раздел 1. Социальная сфера (14 часов)							
1	Социальная структура общества	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0088	§12, с.133-137, с.144, ответить на вопросы 1-3, с.145, задания
2	Социальная стратификация российского общества	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0286	§12, с.137-138, с.144, ответить на вопрос 3, с.145, задания
3	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0416	§12, с.133-138, с.144, ответить на вопросы 1-4, с.145, задания
4	Социальная мобильность и ее виды	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c	§12, с.138-139, с.144, ответить на вопросы 5-7, с.145, задания
5	Входная диагностическая работа.	1	1		17.09		повторить §12, с.138-139, с.144, ответить на вопросы 5-7, с.145, задания
6	Семья и семейные ценности	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed129e	§15, с.165-172, с.173, ответить на вопросы 1-7, с.173-174, задания
7	Этнические общности и нации	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed	§14, с.156-158, с.163, ответить на вопросы 1-

						Ode4	4, с.164, задания
8	Национальная политика в Российской Федерации	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0fba	§14, с.158-162, с.163, ответить на вопросы 5-7, с.164, задания
9	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed092a	§13, с.149-154, с.154, ответить на вопросы 4-5, с.155, задания
10	Социальный контроль	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8	§13, с.147-153, с.155, ответить на вопросы 2-4, с.155, задания
11	Социальный конфликт	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed07a4	§13, с.145-153, с.155, ответить на вопросы 1-6, с.155, задания
12	Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed07a4	§13, с.145-154, с.155, ответить на вопросы 1-6, с.155, задания
13	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed07a4	повторить §12- §15, с.133-172
14	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed07a4	повторить §12- §15, с.133-172
Раздел 2. Политическая сфера (20 часов)							
15	Политическая власть и политические отношения	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30	§19, с.184-192, с.194-195, ответить на вопросы 1-11, с.194, задания
16	Политические институты	1			<u>23.10</u>	Библиотека ЦОК	§19, с.184-192, с.194-

						https://m.edsoo.ru/f5ed2964	195, ответить на вопросы 1-11, с.194, задания
17	Политическая система	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2	§20, с.195-203, с.204, ответить на вопросы 1-10, с.205, задания
18	Государство - основной институт политической системы	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2efa	§20, с.195-203, с.204, ответить на вопросы 1-10, с.205, задания
19	Формы государства	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274	§20, с.195-203, с.204, ответить на вопросы 1-10, с.205, задания
20	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4	§21, с.205-213, с.213, ответить на вопросы 1-3, с.214, задания
21	Государство Российская Федерация	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed347c	§21, с.205-213, с.213, ответить на вопросы 1-3, с.214, задания
22	Государственное управление в Российской Федерации	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e	§21, с.205-213, с.213, ответить на вопросы 1-3, с.214, задания
23	Национальная безопасность	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409a34	§21, с.205-213, с.213, ответить на вопросы 1-3, с.214, задания
24	Политическая культура общества и личности	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed49b2	§27, с.267-269, с.270, ответить на опросы 7-8, с.270-271, задания
25	Политическая идеология	1			03.12	Библиотека ЦОК	§27, с.263-267, с.270,

						https://m.edsoo.ru/f5ed414c	ответить на вопросы 1-6, с.270-271, задания
26	Политический процесс	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4b56	§27, с.263-267, с.270, ответить на вопросы 1-6, с.270-271, задания
27	Участники политического процесса	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4dae	§27, с.263-267, с.270, ответить на вопросы 1-6, с.270-271, задания
28	Политические партии	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4444	§23, с.224-230, с.231, ответить на вопросы 1-4, с.231, задания
29	Типы избирательных систем	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed39c2	§22, с.214-223, с.223, ответить на вопросы 1-3, с.224, задания
30	Избирательная система Российской Федерации	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed380a	§22, с.214-223, с.223, ответить на вопросы 1-3, с.224, задания
31	Политическая элита	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3d46	§24, с.232-240, с.241, ответить на вопросы 1-7, с.242, задания
32	Политическое лидерство	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3f94	§24, с.232-240, с.241, ответить на вопросы 1-7, с.242, задания
33	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed536c	с.272-277, задания рубрики «Готовимся к экзамену»
34	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed536c	с.272-277, задания рубрики «Готовимся к экзамену»

	сфера"					5538	экзамену»
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (28 часов)							
35	Система права	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5772	§18, с.155-162, с.163, ответить на вопросы 1-7, с.163, задания
36	Правовые отношения	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5772	§18, с.155-162, с.163, ответить на вопросы 1-7, с.163, задания
37	Правонарушения	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5772	§20, с.179-182, с.183, ответить на вопросы 1-5, с.183, задания
38	Правонарушение и юридическая ответственность	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5772	§20, с.179-182, с.183, ответить на вопросы 1-5, с.183, задания
39	Конституция Российской Федерации	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4	конспект в тетради
40	Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8405614	конспект в тетради
41	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8405614	конспект в тетради
42	Механизмы защиты прав человека	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84096d8	конспект в тетради
43	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407658	§22, с.195-205, с.206, ответить на вопросы 1-

							8, с.206, задания
44	Организационно-правовые формы юридических лиц	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407e0a	§22, с.195-205, с.206, ответить на вопросы 1-8, с.206, задания
45	Правовое регулирование семейных правоотношений	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407fe0	§26, с.238-246, с.248, ответить на вопросы 1-8, с.248, задания
46	Права и обязанности родителей и детей	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408382	§26, с.238-246, с.248, ответить на вопросы 1-8, с.248, задания
47	Правовое регулирование трудовых правоотношений	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a	§25, с.228-236, с.237, ответить на вопросы 1-7, с.237-238, задания
48	Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a	§25, с.228-236, с.237, ответить на вопросы 1-7, с.237-238, задания
49	Правовое регулирование налоговых правоотношений	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a	§21, с.184-192, с.194, ответить на вопросы 1-6, с.194, задания
50	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84058f8	§21, с.184-192, с.194, ответить на вопросы 1-6, с.194, задания
51	Правовое регулирование образовательных правоотношений	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4	конспект в тетради
52	Система образования в Российской Федерации	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840	конспект в тетради

						85e4	
53	Правовое регулирование административных правоотношений	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8	конспект в тетради
54	Экологическое законодательство	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840608c	§27, с.248-255, с.256, ответить на вопросы 1-7, с.256-257, задания
55	Уголовное право	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354	конспект в тетради
56	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354	конспект в тетради
57	Основные принципы конституционного, арбитражного процессов	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8	§28-29, с.257-269, с.270, ответить на вопросы 1-5, с.271, задания
58	Основные принципы гражданского процесса	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408fe4	§28-29, с.257-269, с.270, ответить на вопросы 1-5, с.271, задания
59	Основные принципы административного процесса	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8	§28-29, с.257-269, с.270, ответить на вопросы 1-5, с.271, задания
60	Основные принципы уголовного процесса	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354	§28-29, с.257-269, с.270, ответить на вопросы 1-5, с.271, задания
61	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409be2	с.281-285, задания рубрики «Готовимся к экзамену»

	Федерации"						
62	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409dae	с.281-285, задания рубрики «Готовимся к экзамену»
Итоговое повторение (6 часов)							
63	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840b73a	повторить §12- §15, с.133-172
64	Промежуточная аттестация по итогам 2024-2025 учебного года.	1	1		07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840b8f2	повторить §12- §15, с.133-172
65	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840baa0	продолжить работу над проектом
66	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840baa0	продолжить работу над проектом
67	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840baa0	продолжить работу над проектом
68	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840bc44	повторить курс 11 класса

	отношений в Российской Федерации"						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	0				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,
Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н.,
Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

