

**Учебный план
начального общего образования по ФГОС-2021 и ФООП
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского
района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»
на 2023-2024 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
Вариант 1**

Пояснительная записка

Федеральный учебный план СОШ п. Сорум для уровня начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов.

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685- 21.

Учебный план обеспечивает:

– реализацию требований ФГОС НОО; ФООП НОО

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- реализацию индивидуального подхода;
- доступность и вариативность образования;
- качество образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам). Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан в целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности в СОШ п. Сорум на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Закона ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-оз;
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2021 г. № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762)»;

9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

10. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации об утверждении Санитарных правил №28 от 28.09.2020г. «СП 2.4.3648-20. Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

12. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №НТ1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

13. Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 года № 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

15. Письма Рособрнадзора № 05-192 от 20.06.2018 г «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

16. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2013г. №437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в ХантыМансийском автономном округе – Югре»;

17. Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13 декабря 2013г. №543-П «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

18. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.05.2013 г. № 5-нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

19. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03 июля 2016 года № 1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях».

20. Письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 2 июня 2023 года № 10-6048 «Рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования общеобразовательными организациями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

21. «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 2 июня 2023 года № 10-6048;

22. Устава СОШ п. Сорум;

23. Программы развития СОШ п. Сорум;

24. Основной образовательной программы начального общего образования СОШ п. Сорум на 2022 – 2027 г.г..

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы школы через:

1. обновление содержания образования и организации образовательной деятельности, введение разноуровневого обучения в школе;

2. развитие социальных компетентностей у участников образовательной деятельности;

3. обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;

4. развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;

5. формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, адаптироваться к жизненным ситуациям;

6. создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;

7. всемерное содействие появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом;

8.создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Установленное в учебном плане годовое распределение часов дает возможность гибко распределять учебный материал и учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в процессе обучения

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка
- система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2023-2024 учебном году продолжают обучение по ФГОС 1-4 классы обучаются (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», ((ООП НОО СОШ п. Сорум на 2022 -2027 учебные годы (приказ от 29.08.2022 г № 922).

В 1-4 классах предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным

предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).

Расчетная продолжительность учебного года (при очном обучении) 2- 4 классы – 34 учебные недели.

Годичный план работы школы организован традиционно, по четвертям. Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут. На переменах проводятся игровые занятия и физкультурные паузы. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первом классе применяется ступенчатый режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки и строго регламентируется расписанием с соблюдением следующих требований СанПиН. 2.4.3648-20, п. 3.4.16: Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью и т. д.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметные области «Русский язык и литература» (русский язык, литература).

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

«Иностранный язык» обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, экологии, финансовой грамотности. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулями: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Учитывая отсутствие потребности родителей в изучении учащимися языка и литературы коренных народов Севера, в учебном плане не отведены часы на изучение языков и литературы народов ханты и манси, но в рамках школьных предметов изучаются быт и культура КМНС.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом анализа имеющихся материальных и кадровых возможностей СОШ п. Сорум и запроса родителей (законных представителей) обучающихся, в 1-3 классах дополняет учебный предмет: «Физическая культура», и является третьим часом физической активности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого СОШ п. Сорум, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, распределились следующим образом:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (по 1 часу в неделю);
- «Родной язык (русский)», 1–4-й классы (по 0,5 часа в неделю);
- «Литературное чтение на родной языке (русском), 1–4-й классы (по 0,5 часа в неделю);

- «Первые шаги в науку» (проектная мастерская), 1–4-й классы (по 0,5 часа в неделю);
- «Орлята России», 1-4 классы (по 0,5 часа в неделю);
- «Формула правильного питания», 1-4-й классы (по 0,5 часа в неделю);
- «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 1–4-й классы (по 1 часу в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 СОШ п. Сорум реализует третий час физической культуры, в 4-м классе, в рамках дополнительного образования.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет СОШ п. Сорум.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей СОШ п. Сорум.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

По всем предметам педагогами школы разработаны рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Промежуточная аттестация образовательных достижений учащихся начальной школы проводится на основании Положения «О формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Сроки продолжительности учебного года и промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; портфолио; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает: независимую оценку качества образования; мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС НОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 3-х уроках в середине учебной недели.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: устный опрос, защита проекта, творческая работа, тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий), самостоятельная работа, сочинение, изложение, диктант, практическая работа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на двух уровнях. Первый уровень – само- и взаимоконтроль, второй уровень – система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- по русскому языку-диагностическая работа;
- по литературному чтению – тестирование;
- по английскому языку - тестирование;
- по математике –диагностическая работа;
- по окружающему миру – диагностическая работа;
- по физической культуре – сдача нормативов;
- по музыке- творческая работа;
- по ИЗО – творческая работа;
- по технологии – защита проектов,
- по ОРКСЭ– тестирование (зачет).

Результаты промежуточной аттестации являются составляющей итоговой оценки результатов освоения ООП НОО.

В СОШ п. Сорум во 2-4 классах используются следующие формы оценки образовательных результатов: пятибалльная система, накопительная система оценки – портфель достижений (Портфолио, <https://cop.admhmao.ru/journal-portfolio-action/class-электронная форма Портфолио>).

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру. Комплексная накопленная оценка – это вывод по всем материалам «Портфеля достижений», который содержит ответы на вопросы листа- опросника «Экспертная комплексная накопленная оценка достижений ученика. Портфель достижений (Портфолио) ученика» (<https://cop.admhmao.ru/journal-portfolio-action>).

Положение «О портфолио учащихся уровня начального общего образования».

Формами представления образовательных результатов являются:

- лист успеваемости по предметам (с указанием требований, предъявляемых к выставлению отметок) во 2-4 классах;
- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся;
- устная оценка учителем успешности результатов, достигнутых учащимся, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
- Портфель достижений;
- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных, личностных качеств обучающегося, УУД.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

Учебный план
начального общего образования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя
общеобразовательная школа п. Сорум»
на 2023-2024 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

Итого	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура	1	1	1	-	3
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности					
Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Первые шаги в науку (проектная мастерская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Формула правильного питания	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	4,5	4,5	4,5	4,5	18