

**Учебный план  
основного общего образования по ФГОС второго поколения и ФООП  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского  
района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»  
на 2023-2024 учебный год  
(шестидневная учебная неделя)  
Вариант 2**

**Пояснительная записка**

Учебный план СОШ п. Сорум, реализующая образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность

преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию требований ФГОС ООО;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- реализацию индивидуального подхода; – доступность и вариативность образования; – качество образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Основное общее образование в СОШ п. Сорум представлено одним вариантом недельного учебного плана: вариант 2 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–7 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 8 и 9 классах – 36 часов

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 5–9 классов).

Учебный план реализующего ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе федеральных, региональных нормативных документов и документов СОШ п. Сорум:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. (ред. от 31.12.2014) №273-ФЗ;

2. Федеральным законом от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

3. Федеральным законом от 29.10.10г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 29.12.14 №1644, в ред. от 31 декабря 2015 г. № 1577);

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от

21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Приказа Министерства просвещения РФ и Службы по контролю и надзору в сфере образования от 07.11.2018 г. № 189/1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

9. Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), с изменениями в редакции постановлений от 30 декабря 2015 г. № 1508, 26 января 2017 г № 1508, 6 марта, 29 ноября 2018 г №1439;

10. Письма «Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

11. Письма «Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

12. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

13. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 486 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

14. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

15. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

16. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

17. Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (утв. Коллегией Министерства просвещения РФ 30 декабря 2018г.);

18. Приказом Министерства просвещения РФ от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;

19. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

20. Письма Министерства просвещения РФ от 23 сентября 2019 г. N ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

21. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

22. Закона ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-оз;

23. Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 мая 2023 года № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по 487 организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры»;

24. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2013г. №437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

25. Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13 декабря 2013г. № 543-П «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

26. Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013г. № 63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

27. Приказа ДОиМП ХМАО – Югры от 30 июня 2017 года № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

28. Письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 2 июня 2023 года № 10- 6048 «Рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования общеобразовательными организациями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

29. «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 2 июня 2023 года № 10-6048;

30. Устава СОШ п. Сорум;

31. Программы развития СОШ п. Сорум.

Основными целями учебного плана СОШ п. Сорум являются:

1. Отработка предметных областей федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяющего содержание образования, организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

2. Формирование у учащихся предметных, метапредметных, личностных результатов во всех изучаемых предметных областях.

3. Использование в образовательной деятельности системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности школы.

4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебнопознавательной деятельности.

5. Устранение перегрузки учащихся за счёт интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.

6. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной деятельности.

Установленное в учебном плане годовое распределение часов дает возможность гибко распределять учебный материал и учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В связи с тем, что в СОШ п. Сорум с 2023-2024 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 8–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 2 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме шестидневной учебной недели. Также в учебный план добавлено изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», второй иностранный язык, поскольку данные предметы по ФГОС ООО второго поколения являются обязательными для включения в учебный план.

В учебном плане СОШ п. Сорум представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

Русский язык и литература: русский язык, литература.

Родной язык и родная литература: родной язык (русский) и родная литература (русская).

Иностранные языки: иностранный язык (английский), второй иностранный язык (испанский/немецкий).

Общественно-научные предметы: история, обществознание, география;

Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика;

Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественно-научные предметы: физика, химия, биология;

Искусство: изобразительное искусство, музыка;

Технология: технология.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как

знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Русский язык обеспечивает совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности, позволяет овладеть основными нормами литературного языка и речевого этикета.

Литература развивает способности понимать литературные художественные произведения, формирует потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

Согласно внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» изменениям в учебный план в 5 - 9 классах включена предметная область «Родной язык и Родная литература».

«Иностранные языки» воспитывают ценностное отношение к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимоотношения между людьми и народами. Учебные предметы «иностранному языку», «второй иностранному языку» реализуется через учебные программы курса английского языка, немецкого языка и испанского языка.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Изучение предмета «История России. Всеобщая история» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей

Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

В 9-х классах в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, включен модуль «Введение в Новейшую историю России» объемом 17 часов.

Изучение предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Изучение предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом разнообразии и

целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Предмет «Математика» изучается в предметной области «Математика и информатика». Изучение «Математики» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика»,

в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Предмет «Информатика» изучается с 7 класса как отдельный предмет и направлена на формирование информационной культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, обеспечивает развитие навыков и умений использования компьютерных устройств.

В целях реализации курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год в 5 и в 6 классах. В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. ОДНКНР учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. ОДНКНР обеспечивают воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской

государственности.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметами «Физика», «Химия» и «Биология».

Предмет «Физика» раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию у учащихся научного мировоззрения. Изучение предмета «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания;
- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов.

Предмет «Химия» занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Изучение предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о

собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются как отдельные учебные предметы.

Предмет «Изобразительное искусство» ставит целью преподавания художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение школьника к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эффективного средства формирования и развития личности учащегося.

Цель изучения предмета «Музыка» - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

Обучение школьников предмету «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности» Представлена учебными предметами: «Физическая культура» в 5-9 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах.

Изучение «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально - ценностного отношения к физкультурно - оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Целью изучения и освоения программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

С учетом анализа имеющихся материальных и кадровых возможностей СОШ п. Сорум, с учётом запроса родителей (законных представителей) обучающихся учебный курс «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуется в 8 классе и «Второй иностранный язык (испанский)» реализуется в 9-х классах, на которые выделено по 34 часа.

С целью формирования познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку; воспитания, гражданина и

патриота в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на который отводится по 0,5 часа в неделю в 8-9-х классах.

С целью развития визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры реализуется «Изобразительное искусство» в 8 классе, на который выделено 1 час в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;
- «Я – исследователь (проектная мастерская)» – отводится по 0,5 часа в неделю в 8–9-х классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни»– отводится по 0,5 часа в неделю в 8–9-х классах;
- «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» – отводится по 0,5 часа в неделю в 8–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты («Билет в будущее»)» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;
- «Шахматы» - отводится 0,5 часа в неделю в 8-9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Периоды промежуточной аттестации обучающихся V - IX классов определены календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся V - IX классов осуществляется после 1, 2, 3 и 4 четвертями.

При промежуточной аттестации оценка выставляется как среднее арифметическое всех оценок, полученных обучающимся за аттестуемый период с учетом качества выполнения практической части программ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в целях оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

К утвержденным формам проведения промежуточной аттестации относятся тестирование, диагностическая работа, диктант по всем учебным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным актом СОШ п. Сорум «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по основным образовательным программам муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум».

| <b>Класс</b> | <b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b> | <b>Формы проведения аттестации</b> |
|--------------|---|------------------------------------|
| 8-9-е        | Русский язык  | Диагностическая работа             |
| 8-9-е        | Литература  | Тестирование                       |
| 8-9-е        | Иностранный язык (английский)                                       | Диагностическая работа             |
| 8-9-е        | Математика  | Диагностическая работа             |
| 8-9-е        | Алгебра   | Диагностическая работа             |
| 8-9-е        | Геометрия   | Диагностическая работа             |
| 8-9-е        | Вероятность и статистика  | Тестирование                       |
| 8-9-е        | Информатика   | Тестирование                       |

|       |                                       |                   |
|-------|---------------------------------------|-------------------|
| 8-9-е | История                               | Тестирование      |
| 8-9-е | Обществознание                        | Тестирование      |
| 8-9-е | География                             | Тестирование      |
| 8-9-е | Биология                              | Тестирование      |
| 8-9-е | Физика                                | Тестирование      |
| 8-й   | Изобразительное искусство             | Творческая работа |
| 8-9-е | Технология                            | Проектная работа  |
| 8-9-е | Физическая культура                   | Сдача нормативов  |
| 8-9-е | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование      |

**Учебный план  
основного общего образования по ФГОС второго поколения и ФООП  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского  
района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»  
на 2023-2024 учебный год  
(шестидневная учебная неделя)  
Вариант 2**

| Предметные области           | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |          |          |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----------|----------|
|                              |                                       | 8 класс                   | 9А класс | 9Б класс |
| <b>Обязательная часть</b>    |                                       |                           |          |          |
| Русский язык и литература    | Русский язык                          | 3                         | 3        | 3        |
|                              | Литература                            | 2                         | 3        | 3        |
| Иностранный язык             | Иностранный язык<br>(английский язык) | 3                         | 3        | 3        |
| Математика и информатика     | Математика                            |                           |          |          |
|                              | Алгебра                               | 3                         | 3        | 3        |
|                              | Геометрия                             | 2                         | 2        | 2        |
|                              | Вероятность и статистика              | 1                         | 1        | 1        |
|                              | Информатика и ИКТ                     | 1                         | 1        | 1        |
| Общественно-научные предметы | История России<br>Всеобщая история    | 2                         | 3        | 3        |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |
|   | Обществознание                                    | 1   | 1   | 1   |
|   | География   | 2   | 2   | 2   |
| Естественно-научные предметы  | Физика  | 2   | 3   | 3   |
|   | Химия   | 2   | 2   | 2   |
|   | Биология  | 2   | 2   | 2   |
| Искусство   | Музыка  | 1   |   |   |
| Технология  | Технология  | 2   | 1   | 1   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности             | 1   | 1   | 1   |
|   | Физическая культура                               | 2   | 2   | 2   |
| <b>Итого</b>  |   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   |
| <i>Региональный (национально-региональный) компонент и часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | Экология и география ХМАО-Югры                    | Изучается интегрировано в рамках предмета "География" | Изучается интегрировано в рамках предмета "География" | Изучается интегрировано в рамках предмета "География" |
|   | Родной язык (русский)                             | 0,5   | 0,5   | 0,5   |
|   | Родная литература (русская)                       | 0,5   | 0,5   | 0,5   |
|   | Второй иностранный язык (испанский/немецкий язык) | 1   | 1   | 1   |
|   | Изобразительное искусство                         | 1   |   |   |
|   | Физическая культура                               |   | 1   | 1   |
| <b>Итого</b>  |   | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</i>                                       |   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   |
| <b>Итого</b>  |   | <b>35</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   |
| Учебные недели  |   | 34  | 34  | 34  |
| Всего учебных часов на учебный период   |   | 1190  | 1224  | 1224  |

