

Извлечение из ООП СОО СОШ п. Сорум

в редакции приказа

от «31» августа 2023г. № 542

**Учебный план  
среднего общего образования по ФГОС СОО и ФООП  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского  
района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»  
на 2023-2024 учебный год  
11 класс  
(универсальный профиль)**

**Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для уровня среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год для 10-11 классов разработан на основе федеральных, региональных нормативных документов и документов ОО:

Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Федерального закона от 29.10.10г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-

ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, (в редакции приказа от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г, 29 июня 2017 г, 24 сентября 2020 г № 519, 11 декабря 2020 г. № 712);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения РФ и Службы по контролю и надзору в сфере образования от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), с изменениями в редакции постановлений от 30 декабря 2015 г. № 1508, 26 января 2017 г № 1508, 6 марта, 29 ноября 2018 г №1439;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; Закона ХМАО – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 1 июля 2013 г. № 68-оз;

Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 мая 2023 года № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2013 г. № 437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от

13 декабря 2013г. №543-П «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;

Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013г. № 63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 2 июня 2023 года № 10-6048 «Рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования общеобразовательными организациями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

«Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 2 июня 2023 года № 10-6048;

Устава СОШ п. Сорум;

Программы развития СОШ п. Сорум;

Учебный план определяет в соответствии с ФГОС СОО перечень образовательных областей и учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования, по которым проводится государственная итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года; распределяет минимальное учебное время между отдельными образовательными областями и учебными предметами, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Цели и задачи учебного плана среднего общего образования:

1. Отработка федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяющего содержание образования, его организацию.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
3. Отработка структурно – функциональной модели профилизации учащихся старшего звена.
4. Профильное обучение.
5. Использование системно-деятельностного подхода в обучении.
6. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-

познавательной деятельности.

7. Устранение перегрузки учащихся за счёт интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы среднего общего образования через:

1. Обновление содержания образования и организации образовательного процесса, ведение профильного обучения в школе.

2. Развитие социальных компетентностей у участников образовательных отношений.

3. Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей.

4. Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности.

5. Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, адаптироваться к жизненным ситуациям.

6. Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач.

7. Всемерное содействие появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

Профильное обучение в 10-11 классах позволяет:

1. Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

2. Обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

3. Расширить возможность социализации учащихся и их самоопределения;

4. Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Установленное в учебном плане годовое распределение часов дает возможность гибко распределять учебный материал и учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Продолжительность учебного года - 34 недели (6-дневная учебная неделя).

Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план (универсальный профиль обучения) содержит 14 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные предметы, изучаемые на профильном уровне в 10-11 классах: «математика», «русский язык».

Региональный компонент учебного плана в 10 и 11 классах представлен курсом «История ХМАО – Югры», интегрированным с предметом «История».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах является обязательным. В 10 классе по окончании учебного года организуются учебные сборы с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Часть учебного плана, в которой представлены предметы и курсы по выбору,

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива СОШ п. Сорум.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение:

- элективных курсов «Русский язык: трудные случаи орфографии и пунктуации в формате ЕГЭ» в объеме 1 часа в неделю, «Теория и практика написания итогового сочинения: комплексный анализ текста» в объеме 0,5 часа в неделю, «Математика: избранные вопросы в формате ЕГЭ» в объеме 1 часа в неделю, «Мир практической психологии - психологическое сопровождение выпускников при подготовке к экзаменам Мир практической психологии - психологическое сопровождение выпускников при подготовке к экзаменам» в объеме 0,5 часа в неделю;

- факультативных занятий «Основы правовых знаний: гражданин, общество, право» в объеме 1 часа в неделю, «Биохимия» в объеме 1 часа в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год. Годичный план работы школы организован по полугодиям.

По всем предметам и курсам педагогами школы разработаны рабочие программы в точном соответствии с часовым наполнением и требованиями ФГОС среднего общего образования, требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы.

Промежуточная аттестация образовательных достижений учащихся основной и средней школы проводится на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования проводится в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В СОШ п. Сорум в 10-11 классах используется пятибалльная система оценивания.

**Учебный план**  
**среднего общего образования по ФГОС СОО и ФООП**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского**  
**района «Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**11 класс**  
**(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Универсальный профиль			
		Уровень изучения предмета	11 класс	Количество часов за год	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	Диагностическая работа
	Литература	Б	3	102	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	Диагностическая работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	Диагностическая работа
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	Тестирование
	Обществознание	Б	2	68	Тестирование
	География	Б	1	34	Тестирование
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	6	204	Диагностическая работа
	Информатика	Б	1	34	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	Тестирование
	Химия	Б	1	34	Тестирование
	Биология	Б	1	34	Тестирование
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Тестирование



	Индивидуальный проект		<b>1</b>	<b>34</b>	Защита проектов
	Русский язык: трудные случаи орфографии и пунктуации в формате ЕГЭ	<b>ЭК</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	Тестирование
	Теория и практика написания итогового сочинения: комплексный анализ текста	<b>ЭК</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>	Тестирование
	Математика: избранные вопросы в формате ЕГЭ	<b>ЭК</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	Тестирование
	Мир практической психологии - психологическое сопровождение выпускников при подготовке к экзаменам	<b>ЭК</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>	Собеседование
	Основы правовых знаний: гражданин, общество, право	<b>ФК</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	Собеседование
	Биохимия	<b>ФК</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	Собеседование
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			<b>36</b>		
Всего часов в год				<b>1224</b>	