

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа
им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»**

**Выступление по теме
«Требования к адаптированной
основной образовательной программе
начального общего образования
для глухих обучающихся»**

**Подготовила: Литюшкина Е.В.,
учитель – логопед
СОШ с. Полноват**

2016 г.

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

- Регулирует отношения в сфере образования обучающихся с ОВЗ при разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего образования (АООП НОО).

Стандарт включает требования к:

- Структуре и объему АООП НОО
- Условиям реализации АООП НОО
(кадровые, финансовые,
материально-технические и др.)
- Результатам освоения АООП НОО

Стандарт обеспечивает:

- преемственность основных образовательных программ общего образования;
- вариативность содержания АООП НОО с учетом особых образовательных потребностей и способностей обучающихся с ОВЗ.

Стандарт является основой для

- Разработки примерных АООП НОО обучающихся с ОВЗ: глухих, слабослышащих, позднооглохших;
- Разработки и реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ;
- Определения требований к условиям реализации и к результатам освоения АООП НОО (в т.ч. на основе индивидуального учебного плана)

Стандарт предусматривает ВОЗМОЖНОСТЬ:

- Гибкой смены образовательного маршрута;
- Смены программ и условий получения образования

На основе:

- комплексной оценки личностных, мета-предметных и предметных результатов освоения АОПП НОО;
- заключения ПМПК;
- Мнения родителей, законных представителей.

Требования к Структуре АООП НОО:

1. Определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО;
2. Для обучающихся с ОВЗ, **имеющих инвалидность**, АООП НОО дополняется индивидуальной программой реабилитации (ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

АООП НОО для обучающихся с ОВЗ

- **Самостоятельно** разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП НОО;
- Реализуется с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Специально разрабатываются учебные планы (индивидуальные).

АООП НОО реализуется через урочную и внеурочную деятельность

Разделы АООП НОО:

- целевой;
- содержательный;
- организационный

Программа коррекционной работы должна содержать:

- Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение ООП обучающихся;
- Систему комплексного ПМП сопровождения (ПМП обследование, мониторинг динамики развития обучающихся).
- Система условий реализации должна содержать
 - Кадровые;
 - Финансовые;
 - Материально-технические (учебно-методическое, информационное обеспечение);
- Контроль за состоянием системы условий.