

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п.
Верхнеказымский»

**ТРЕБОВАНИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СЛЕПЫХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учитель-логопед
Стародубцева В.В.

**Приказ Минобрнауки России
от 19 декабря 2014 года № 1598**

**«Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта начального общего
образования обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья»**

(Стандарт вступает в силу с 01.09.2016)

ФГОС НОО ОВЗ: РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВСЕХ

Обеспечить «**равные возможности** получения **качественного** начального общего образования» **для всех** поступающих в школу детей – задача ФГОС НОО ОВЗ.

В Стандарте указывается на обязательный **учёт индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей** детей.

Структура АООП НОО

Целевой раздел

Пояснительная записка

Описание планируемых результатов освоения АООП

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП

Содержательный раздел

Программа формирования УУД (в зависимости от варианта)

Программы учебных предметов, **курсов коррекционно-развивающей области**, курсов внеурочной деятельности

Программа духовно-нравственного развития, воспитания

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа коррекционной работы

Организационный раздел

Учебный план

План внеурочной деятельности

Социальное направление

Спортивно-оздоровительное

Нравственное

Общекультурное

Коррекционно-развивающая область

Система условий реализации ООП(кадровые, финансовые, материально-технические, учебно-методические, информационные)

Наименование раздела АООП НОО	Компоненты
<p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов</p>	<p>Пояснительная записка; Планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.</p>
<p>Содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО содержательный раздел может быть ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов)</p>	<p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий) в соответствии с приложениями N N 1 - 8 к настоящему Стандарту при получении НОО; Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО - нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями N N 1 - 8 к настоящему Стандарту); Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программа коррекционной работы; Программа внеурочной деятельности.</p>
<p>Организационный раздел определяет общие рамки</p>	<p>Учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;</p>

Варианты образовательных программ на основе ФГОС для детей с ОВЗ

Адаптированная образовательная программа составленная в соответствии с **вариантом 3.1** ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и предполагает, что слепой обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образования учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

(приказ Минобрнауки РФ №1598

от 19.12.2014г.)

Целью реализации АООП (вариант 3.1.) для слепых обучающихся является

создание условий выполнения требований Стандарта через обеспечение получения качественного НОО слепыми обучающимися в те же сроки, что и нормально видящие сверстники, по итоговым достижениям полностью соответствующим требованиям к результатам освоения, определенным ФГОС НОО, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся данной группы.

Варианты образовательных программ на основе ФГОС для детей с ОВЗ

Адаптированная образовательная программа составленная в соответствии с вариантом 3.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ предполагает, что слепой обучающийся получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант стандарта предполагает пролонгированные сроки обучения:
пять лет (1-5 классы). (приказ Минобрнауки РФ №1598 от 19.12.2014г.)

Целью реализации АООП (вариант 3.2.) для слепых обучающихся является

предполагает планомерное введение слепого в более сложную социальную среду, развитие сохранных анализаторов и компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни;
развитие познавательного интереса, познавательной активности;

Варианты образовательных программ на основе ФГОС для детей с ОВЗ

Адаптированная образовательная программа составленная в соответствии с вариантом 3.3 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ предполагает, что слепой обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями слепых сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Целью реализации АООП (вариант 3.3.) для слепых обучающихся является

развитие обучающихся на основе
планомерного введения в более
сложную социальную среду,
расширение повседневного
социально-бытового опыта,
социальных контактов обучающихся
в доступных для них пределах

Варианты образовательных программ на основе ФГОС для детей с ОВЗ

Адаптированная образовательная программа составленная в соответствии с **вариантом 3.4** ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ предполагает, что слепой обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, ТМНР) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями слепых сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 классы).

На основе данного варианта Организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

(приказ Минобрнауки РФ

Целью реализации АООП (вариант 3.4.) для слепых обучающихся является

включение слепого обучающегося с умеренной умственной отсталостью в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов, достижение ребенком самостоятельности в доступных для него пределах в решении повседневных жизненных задач.

Кто определяет вариант образовательной программы?

Определение варианта АООП НОО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций **ПМПК**, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей).

В процессе школьного обучения сохраняется возможность перехода ребёнка с одного варианта стандарта на другой (основанием для этого является заключение ПМПК)

2.6. АООП НОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Соотношение частей определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП НОО

1 и 2 варианты : 80% и 20%,

3 вариант : 70% и 30%

4 вариант : 60% и 40%

**(указаны в приложениях N N 1 - 8 к
Стандарту.)**

Предметные области

Предметные области	Дисциплины			
	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
Филология	1. Русский язык. Родной язык 2. Литература. Литературное чтение.		Язык и речевая практика.	Язык и речевая практика.
Математика	Математика и информатика		Математика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)		естествознание (окружающий мир)	естествознание (окружающий мир)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		Не предусматривается	
Искусство	Музыка Изобразительное искусство			
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)		Адаптивная физкультура (ЛФК)	
Технология	Технология (труд)		Технология (труд)	Технология (труд)

Программы курсов коррекционно-развивающей области, курсов внеурочной деятельности

1. Программа формирования универсальных учебных действий
2. Программа формирования базовых учебных действий
3. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области
4. Программа нравственного развития, воспитания
5. Программа духовно-нравственного развития, воспитания
6. Программа нравственного развития, воспитания
7. Программа внеурочной деятельности
8. Программа коррекционной работы

Что должна обеспечить Программа коррекционной работы?

1. Выявление и учет особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
2. Осуществление индивидуально-ориентированной медико-психолого-педагогической помощи;
3. Возможность освоения детьми с ОВЗ образовательной программы.

Требования к условиям реализации АООП НОО для слепых обучающихся

1. Создание условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.
2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:
 3. использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
 4. специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
 5. специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
 6. предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
 7. проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
 8. обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 9. другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к результатам освоения АООП

НОО

Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися с ОВЗ разных вариантов АООП НОО.

В зависимости от варианта АООП НОО Стандарт может устанавливать требования только к личностным и предметным результатам в соответствии с приложениями.

1-2 варианты. Сформированность универсальных учебных действий у слепых обучающихся определяется на этапе завершения обучения в начальной школе.

3-4 варианты. Сформированность базовых учебных действий слепых обучающихся, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), с умеренной и тяжелой умственной отсталостью или ТМНР определяется на этапе завершения обучения.

Спасибо за внимание

Учитель-логопед СОШ
п.Верхнеказымский
Стародубцева Валентина Васильевна