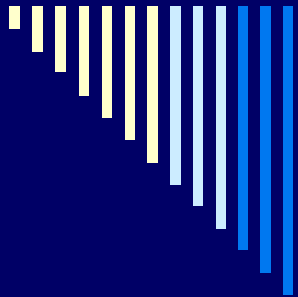


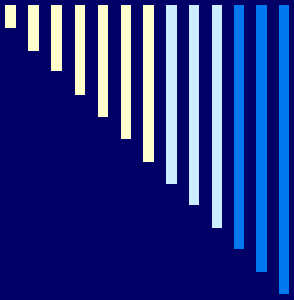
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)**

**Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 19 декабря 2014 г. N 1599**



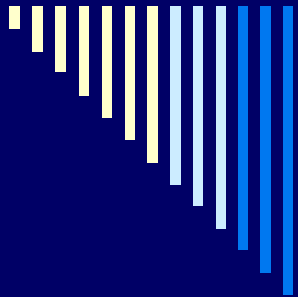
Назначение стандарта

- Стандарт обеспечивает формирование личности обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей путем развития его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.



**ФГОС образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
разработан на основе:**

- Конституции РФ
 - Конвенции ООН о правах ребёнка
 - Конвенции ООН о правах инвалидов
 - Федерального Закона
«Об образовании в РФ»
-



ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА

К структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему

К результатам освоения основных образовательных программ

К условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям

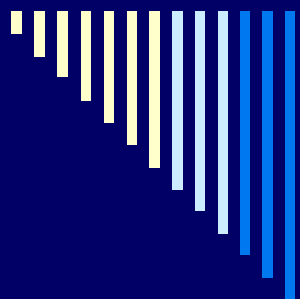


ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

формирование
основ учебной
деятельности

создание
специальных
условий для
получения
образования в
соответствии с
возрастными и
индивидуальными
особенностями и
склонностями

обеспечение
вариативности и
разнообразия
содержания АООП
и
организационных
форм получения
образования
обучающимися



**ФГОС обучающихся с
умственной отсталостью
основа для**



**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**



ВАРИАНТЫ АООП

Вариант С

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью

Вариант Д

- для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью



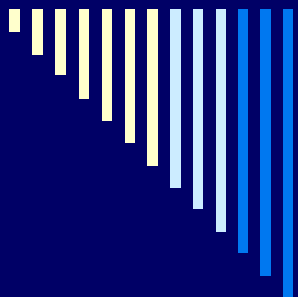
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АООП

Личностные результаты

индивидуально-
личностные
качества,
социальные
компетенции
обучающегося и
ценностные
установки

Предметные результаты

знания и умения,
специфичные для
каждой
образовательной
области, готовность
к их применению



УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Достаточный уровень

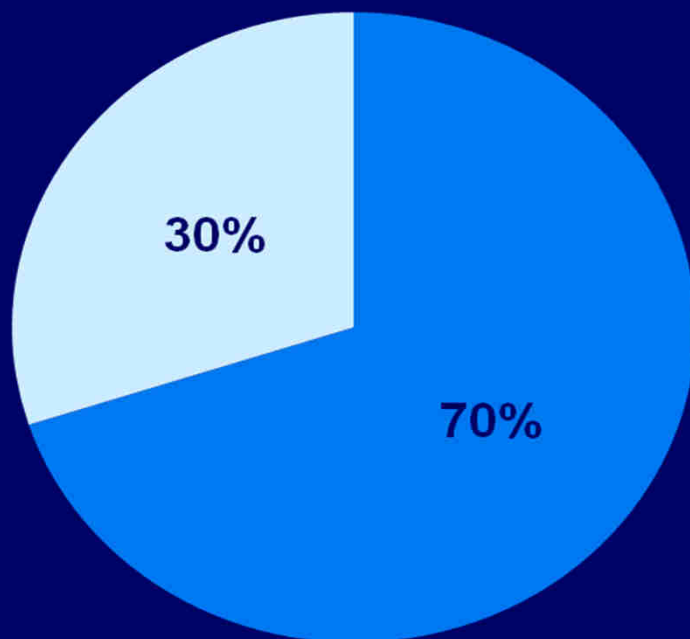
не является обязательным
для всех обучающихся

Минимальный уровень

является
обязательным для всех
обучающихся

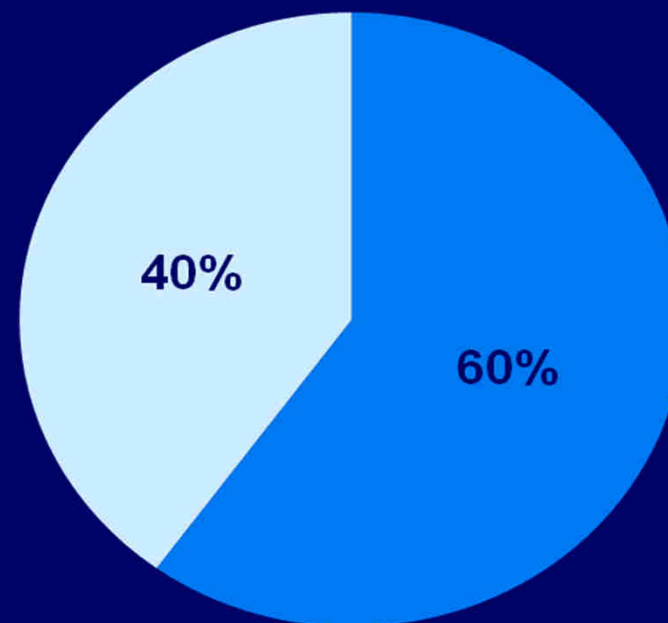
СТРУКТУРА АООП

ВАРИАНТ С



- Обязательная часть
- Формируемая часть

ВАРИАНТ Д



- Обязательная часть
- Формируемая часть



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ АООП

Программа
формирования
базовых учебных
действий

Программы
учебных
предметов, курсов

Программа
нравственного
развития

Программа
формирования
экологической
культуры, здорового
и безопасного образа
жизни

Программа
коррекционной
работы (1 вариант),
Программа
сотрудничества с
семьей (2 вариант)

Учебный план

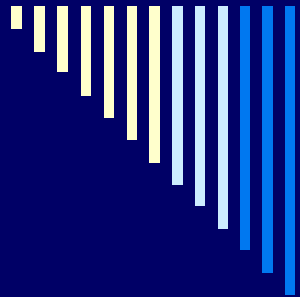
Программа
внеурочной
деятельности

Структура СИПР

- **Сведения о ребенке;**
- **Содержание образования;**
- **Методы работы;**
- **Индивидуальный учебный план;**
- **ТСО, дидактика;**
- **Средства оценки динамики обучения;**
- **Приложения**

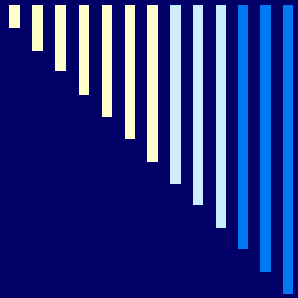
Итоговая оценка качества – развитие жизненных компетенций





КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП

**междисциплинарный состав
компетентных специалистов,
способных обеспечить
систематическую медицинскую,
психолого-педагогическую и
социальную поддержку
обучающихся**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**
