



**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся СООП п. Сорум на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся СООП п. Сорум посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся СООП п. Сорум.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
-------	----------------------------------	-------------------------	----------------------------------	-------------------------

	группированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	апрель	мепредметных учебных мероприятий	НМР Руководители ШМО
15	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по НМР Педагоги
16	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по НМР Руководители ШМО
17	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по НМР Руководители ШМО
18	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по НМР Руководители ШМО
19	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
20	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по НМР Руководители ШМО
21	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по НМР Педагоги школы
22	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР Педагоги школы

### ЭТАП 1. Подготовительный

1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>– подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>– материалов Проекта ;</li> <li>– материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</li> </ul>	Сентябрь– октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР Руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по НМР
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь– ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР Педагоги Обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР

	сти на основе активизации межпредметных связей			Руководители рабочих групп
8	Организация информационно – методического сопровождения повышения квалификации педагогов по направлениям формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Банк данных о прошедших КПК	Заместитель директора по НМР
9	Организация работы общеобразовательных учреждений по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Использование банка заданий в учебном процессе	Заместитель директора по НМР
10	Информационно – методическое сопровождение участия в методических мероприятиях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 учебный год по плану ИРО	Методические материалы	Заместитель директора по НМР Руководители ШМО
11	Формирование базы данных обучающихся СОШ п. Сорум 2022/2023 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 1 октября 2022 года	База данных обучающихся 2022/2023 учебного года База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям	Заместитель директора по УВР
12	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы	Не позднее 10 октября 2022 года	Планы работы ШМО	Заместитель директора по НМР Руководители ШМО
<b>ЭТАП 2. Опытно-поисковый</b>				
13	Заседания школьных методических объединений педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР Педагоги
14	Внедрение технологических карт инте-	Ноябрь–	Проведение	Замдиректора по