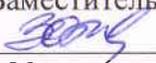


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. СОРУМ»

Рассмотрена/принята
на Методическом совете
протокол от «29» августа 2022г. №1

Согласовано
Заместитель директора
 О.И. Горелкина
«29» августа 2022г.

Приложение
к ООП ООО
на 2022-2023 учебный год,
утвержденное приказом по школе
от «29» августа 2022г. № 492

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
социальной направленности
на 2022-2023 учебный год

Название предмета Основы финансовой грамотности

Класс 6

Учитель Мазеева Регина Вилевна

Общее количество часов на предмет по учебному плану 18 часов

Из них на:

I четверть 4 часов

II четверть 4 часов

III четверть 10 часов

IV четверть 8 часов

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34

Составлена в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

с программой курса «Финансовая грамотность» для 5 – 7 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Авторы: Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. – М.: ВИТА - ПРЕСС, 2021

Учебник Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2020

Пояснительная записка

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность. Поэтому повышения уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

Финансовая грамотность важна не только и не столько как общественное благо. Разбираться в финансах важно потому, что это приносит выгоду каждому из нас, - позволяет защититься от рисков, как накопить на машину, квартиру, пенсию, образование детей, составить семейный бюджет. Можно ли довериться государству или добиваться финансовой независимости. Эти вопросы нельзя полностью перепоручить специалистам: банкирам, финансовым консультантам и посредникам.

Цель: формирование активной жизненной позиции и экономического образа мышления.

Задачи:

- повысить уровень финансовой грамотности и финансового самосознания школьников;
- сформировать мотивационную готовность обучающихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- обучить основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повысить уровень знаний о финансовых продуктах и способах их использования.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа.

Ожидаемые результаты.

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет – сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде схемы, таблицы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект –карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действий с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление самостоятельной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- способность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении функции и ролей в совместной деятельности.

Предметными результатами освоения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- соотнесение собственного поведения и поступков других людей в экономической сфере с нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- понимание и правильное использование экономических терминов; освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчетов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Для реализации поставленной цели предлагаются следующие формы организации учебного процесса: дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления.

Содержание программы

Вводное занятие. (2 часа)

Теория 1 час. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

Практика 1 час. Практикум – игра «Где ты встречаешься с экономикой»

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (12 часов)

Теория 4 часа. Рассмотрение непредвиденных ситуации, требующие дополнительных расходов, и понимание, как можно смягчить их последствия. Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».

Практика 6 часов. Исследование: «Что застраховано в семье», «Таинственные аббревиатуры»; ролевая игра «Страхование», контроль знаний, защита проектов.

Заключительные занятия (3 часа)

Учебно – тематический план

Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика
Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой"	2	1	1
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	11		
Беседа «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься»		1	
Беседа «Что такое страхование и для чего оно необходимо»		1	
Беседа «Что и как можно страховать»		1	
Ролевая игра «Страхование»			1

Мини-исследование «Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит»			1
Беседа «Как определить надежность страховых компаний»		1	
Учебная экскурсия «Как работает страховая компания»		1	
Учебные мини-проекты «Страхование»			1
Обобщение результатов изучения модуля			1
Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»			2
Решение задач			1
Итоговая работа по программе «Основы финансовой грамотности».	3	3	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ темы	Дата	Кор-рекция	Теоретическая часть Раздел. Количество часов. Тема урока	Практика	ИКТ
<i>Вводное занятие (2 часа)</i>						
1	1	12.01		Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»		Презентация при объяснении материала
2	2	19.01			<i>Практикум-игра «Где ты встречаешься с экономикой»</i>	Презентация при объяснении материала
<i>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5 часов)</i>						
3	1	26.01		Беседа «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься»		Презентация при объяснении материала
4	2	02.02		Беседа «Что такое страхование и для чего оно необходимо»		Презентация при объяснении материала
5	3	09.02		Беседа «Что и как можно страховать»		Презентация при объяснении материала
6	4	16.02			Ролевая игра «Страхование»	Набор заданий, презентация
7	5	02.03			Мини-исследование «Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит»	
8	6	09.03		Беседа «Как определить надежность страховых компаний»		Презентация при объяснении

						материала
9	7	16.03		Учебная экскурсия «Как работает страховая компания»		Презентация при объяснении материала
10	8	23.03			Учебные мини-проекты «Страхование»	
11	9	06.04			Обобщение результатов изучения модуля	
12	10	13.04			Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	
13	11	20.04			Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	
14	12	27.04			Решение задач	
<i>Итоговая работа по программе «Основы финансовой грамотности» (3 часа)</i>						
15	1	04.05		Итоговая работа по программе «Основы финансовой грамотности».		Презентация при объяснении материала
16	2	11.05		Итоговая работа по программе «Основы финансовой грамотности».		Презентация при объяснении материала
17	3	18.05			<i>Ролевая игра «Путь к успеху»</i>	Презентация при объяснении материала

Литература

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5 – 7 классы: методические рекомендации для учителя. – М.: Вита – Пресс, 2017.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5 – 7 классы: материалы для родителей. – М.: Вита – Пресс, 2017.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5 – 7 классы: контрольные измерительные материалы. – М.: Вита – Пресс, 2017.

Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы. – М.: Вита – Пресс, 2016.