

Технологическая карта
проекта по техническому творчеству
детей старшего дошкольного возраста

«АЗБУКА ГАЗОВИКА»

название проекта

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. СОРУМ»

наименование ОУ (полностью по Уставу)

Вид проекта:

информационно-практико-ориентированный

Руководители проекта: заместитель директора Нетунаева Наталья Владимировна

Участники проекта: воспитатели, специалисты, дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), социальные партнеры Сорумское ЛПУ МГ

Сроки реализации проекта: 2023 – 2028 год

Актуальность проекта: Конструктивная созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие своих подопечных в режиме игры. В дошкольном возрасте очень важно, чтобы эта работа велась на понятном, доступном и знакомом детям материале. В нашем проекте будут использованы Лего, ТИКО- конструкторы, бумага.

Данный проект актуален тем, что:

1. Раскрывает для дошкольников мир техники и знаний о труде взрослых. Развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников.
2. Труд взрослых и LEGO, ТИКО –конструирование объединяют в себе элементы игры с экспериментированием, доступность данных образовательных технологий актуальна для организации исследовательской деятельности детей.
3. Современная молодёжь имеет недостаточно навыков работы руками и плохо взаимодействует в команде.
4. Соответствие требованиям ФГОС ДОО: системно - деятельностный и интегративный подход положен в основу технологии использования LEGO, ТИКО-конструирования и является великолепным средством при ознакомлении детей с профессиями взрослых, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности.

Мы живем на территории сельского поселения Сорум, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Сорумское линейное производственное управление магистральных газопроводов – филиал общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз

Югорск» (Сорумское ЛПУ МГ) является градообразующим предприятием. История поселка Сорум тесно связана со строительством Сорумского линейного производственного управления магистральных газопроводов. Именно благодаря Сорумскому ЛПУ МГ и возник наш поселок. Но, как показало наше исследование, дети мало знают о предприятии **Сорумское ЛПУ МГ**, о природном газе, его свойстве, способах добычи, транспортировки, значения для людей Поэтому знакомство с Сорумским ЛПУ МГ стало темой нашего проекта.

Цель проекта: Формирование у детей представлений о процессе транспортировки газа.

Таблица 1 – Задачи проекта и ожидаемые результаты

№	Задачи	Ожидаемый результат
1	Сформировать первичные представления об организации линейно производственного управления магистральных газопроводов. Объяснить детям, что несколько цехов, собранных в единое, образуют предприятие.	Дети имеют представления об организации производства на ЛПУ МГ
2	Познакомить детей с технологией добычи и транспортировки газа	Дети знают о последовательности действий в процессе добычи газа. Создание мнемотаблицы, схемы.
3	Формировать у детей умение составлять цепочку процесса транспортировки газа	Дети могут с помощью наглядной модели, схемы рассказать о технологии транспортировки газа Охотно делятся знаниями о технологии транспортировки газа с родителями и детьми из других групп.
4	Систематизировать представления детей о профессиях, связанных с транспортировкой газа, содержании их деятельности (лаборант, крановщик, инженер, трубоукладчик, водитель и т.д.)	Знают название профессий людей, которые занимаются транспортировкой газа и их трудовые действия. Создание альбома и видеороликов «Профессии моих родителей»
	Познакомить детей с понятиями «ресурсы», «производство», «переработка», «полезные ископаемые», «транспортировка», «газ», «газопровод», бережливость и т.д.	Правильно употребляют в играх, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия (труд, работа, продукт, ресурсы, производство, профессия, рабочее место, бережливость, и т.д.), создание карты полезных ископаемых Югры.
5	Совершенствовать навыки работы с конструкторами. Развивать творческие способности и инициативу.	Повышение у воспитанников уровня достижений в развитии конструкторских и технических навыков.

6	Познакомить детей с историей Сорумского ЛПУ МГ как градообразующего предприятия.	Дети заинтересовались историей строительства Сорумского ЛПУ МГ. Стремятся узнать больше об истории поселка.
	Создать условия для формирования и развития познавательного интереса у дошкольников к инженерно-технической, конструкторской и исследовательской деятельности с использованием современных средств обучения.	Развивающая среда ДО обогащена оборудованием, дидактическим материалом, разработан план и проведена проектно-исследовательская деятельность по развитию у воспитанников инженерно-технических, изобретательских, исследовательских компетенций.
	Разработать модель детского образовательного ТехноМира «Транспортировка газа» в условиях дошкольного образования на основе интеграции взаимодействия шести модулей:	Созданы в дошкольном образовании модули, оснащенные оборудованием, дидактическим материалом, разработан план и проведена проектно-исследовательская деятельность по развитию у воспитанников инженерно-технических, изобретательских, исследовательских компетенций. Конструкторское бюро. Цель: развитие творческих способностей детей средствами творческо-конструкторской деятельности с помощью конструкторов различных видов и типов. Бюро «Элементарное программирование». Цель: Развитие и обогащение содержания конструкторской деятельности детей с помощью программирования. Экспериментальный центр «Я - исследователь» Цель: Расширение представления детей о физических свойствах окружающего мира с помощью опытов и экспериментирования. Кадровый отдел «Кем быть». Цель: Формирование ключевых компетенций у детей дошкольного возраста в рамках раннего самоопределения. Музыкальная шкатулка «Бумажная сказка-шумелка». Цель: создание условий для развития интереса дошкольников в умении фантазировать, творить,

		самовыражаться. Медиа - студия «Как это бывает». Цель: развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе поисково-исследовательской деятельности при ознакомлении детей с технологией переработки древесины в бумагу на целлюлозно-бумажном комбинате на примере предприятий Пермского края «Кама».
--	--	---

Таблица 2 – Этапы реализации проекта

№	Содержание работы	Срок исполнения
1. Совместный поиск темы		
	(дети совместно с педагогами определяют тему проекта, при выборе темы учитываются интересы детей и возможности педагогического персонала и ДОО в целом, совместные обсуждения известных фактов по теме проекта, дети задают вопросы по теме проекта)	
2. Планирование и подготовка проекта педагогическим персоналом		
	(составление календарного плана реализации мероприятий, разработанный план должен предоставлять детям достаточные возможности для участия в организации проекта и рассмотрения вопросов, которые могут возникнуть при реализации проекта)	
3. Практический этап проекта – реализация запланированных мероприятий		
	(сбор информации, формулирование гипотезы, исследования, эксперименты и др., дети обмениваются друг с другом приобретенным опытом, демонстрируют и обогащают свои знания, делают выводы, определяют, чему научились)	
Работа с детьми		
Работа с родителями		
Работа социумом (при наличии)		

4. Завершение проекта – итоговое мероприятие (презентация детьми результатов проекта (например, оформление стенда, выставки, представление продукта (продуктов) проекта или проведение мероприятия в рамках общего праздника)		

Заключение (вывод по результату проекта):

Приложение оформляется отдельно

В приложении должен быть вынесен материал, который прошел в рамках деятельности проекта:

- конспекты совместной деятельности с детьми,
- игры (описание с фото),
- сценарии проведения мероприятий (с детьми и родителями),
- анкеты для родителей и т.д.