

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»

Консультация для родителей.

«Конструирование - первый шаг развитие технического творчества детей».

Воспитатель
Залогина Л.М.

«Если ребенок не научится сам ничего творить,
то в жизни, он всегда будет только подражать и копировать».

Л.Н. Толстой

От простого к сложному ... От складывания башенок из кубиков до создания мини роботов. Ребенок познаёт мир через экспериментирование. Инженерное мышление – самое естественное для ребенка дошкольника. Именно в этом возрасте возникают первые представления о том, как устроен мир. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Детям с раннего возраста интересны «двигательные» игрушки.

Легоконструктор является одной из самых любимых занятий для детей. Играя с конструктором, ребенок познает мир с удовольствием.

Собирая, конструктор у него развивается:

- ❖ мелкая моторика;
- ❖ воображение;
- ❖ абстрактное мышление;
- ❖ ассоциативное мышление;
- ❖ конструирование учит вашего ребенка фантазировать.

В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки. Все - это крайне важно для дальнейшего развития ребёнка.

Дети, увлекающиеся конструированием, активно стремятся к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать.

В процессе игры создаются условия, позволяющие ребенку самостоятельно строить систему взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

В раннем возрасте детское творчество формируется в ходе познания свойств предметного мира, а также взаимодействия с окружающими его людьми в игровой форме. В дошкольном возрасте детское творчество проявляется в создании сюжета ролевой игры и в продуктивных видах деятельности: рисование, лепка, конструирование. Одним из видов деятельности, в которой в полной мере проявляется творческая активность ребенка, является конструктивно-модельная деятельность. Конструирование как излюбленный детьми вид деятельности не

только увлекательное, но и весьма полезное занятие. Игры по конструированию проводятся с ребенком с целью формирования мыслительных процессов и восприятия, обогащения сенсорного опыта. Действуя с деталями строительного материала, дети получают представления о различной форме, величине, цвете предметов. Развивается мелкая моторика и координация движений. Игры способствуют воспитанию сосредоточенности, зрительного и слухового внимания, умению добиваться результата, развитию произвольности.

Существует масса различных видов конструкторов.

Вот несколько примеров:

❖ Кубики (деревянные, тканевые, пластмассовые). Являются самым первым материалом для конструирования. Уже годовалые малыши с удовольствием разрушают башню из кубиков, и это вполне можно считать первыми играми с конструктором.

❖ Строительные наборы (геометрические фигуры разного размера). Эти наборы могут быть из разных материалов - дерева, пластмассы, мягконабивные. Крупный напольный конструктор можно использовать для постройки домов, как в рост ребёнка, так и в кукольный рост. Возраст детей, которым будет интересен такой тип конструкторов, колеблется в широких пределах. Малыши строят арки и гаражи, а шестилетки воодушевленно сооружают сложные архитектурные строения из конструктора, в состав которого входит множество объемных фигурок.

❖ Конструкторы с простым блочным соединением. Классический вид, тем не менее любимый современными детьми. Чем старше становится ребенок, тем меньше становятся детали. Помимо строительных пластмассовых блоков, такие конструкторы часто содержат и тематические детали - фигурки людей, животных, персонажи любимых мультфильмов.

❖ Конструкторы с болтовым соединением (металлические, пластмассовые). Они бывают из различного материала и для различного возраста. Этот вид конструктора не прост в сборке, поэтому рекомендуется для детей после четырех-пяти лет. Хотя даже в этом возрасте многое придется показывать родителям - и как завинчивать болтики, и как совмещать детали.

❖ Магнитные конструкторы состоят из намагниченных пластин, палочек и шариков, «прилипающих» друг к другу. Из такого конструктора легко составляются оригинальные, стильные и объемные модели. Магнитный конструктор с мелкими деталями предназначен для детей старше шести лет. С ним очень интересно играть, развивая фантазию. Однако, магнитный конструктор таит в себе опасность! При попадании в желудочно-кишечный тракт, разрозненные магнитные шарики начинают притягиваться, что требует неотложного оперативного вмешательства. При покупке конструктора надо четко объяснить правила игры ребенку, а лучше всего использовать для семейных игр и только под присмотром родителей.

❖ Электронные (различные запчасти на основе электросхем). Такой конструктор в игровой форме познакомит ребенка с основами электротехники и электроники. Детали собираются в электрические схемы без пайки, с помощью удобных разъемов и крепятся к пластиковому основанию. К каждому конструктору прилагается брошюра с подробными описаниями электрических и электронных схем. Такие конструкторы интересны не только детям, поэтому у родителей есть шанс организовать хороший совместный досуг.

❖ Решетчатый конструктор, детали которого напоминают решетки. Этот развивающий детский конструктор отличается своей универсальностью и простотой сборки. Конструктор помогает развитию пространственного мышления, навыков классификации и сортировки предметов по цветам и форме.

❖ Конструктор lego. «Lego» в переводе с датского языка означает «умная игра». Это серия развивающих игрушек, представляющих собой наборы деталей для сборки и моделирования разнообразных предметов (конструкторы). На современном этапе – значительных технических достижений, которые влекут за собой весомые изменения во всех сферах человеческой жизнедеятельности, когда сложные электронные, технические механизмы и объекты окружают человека повсеместно, все большую популярность в дошкольных образовательных учреждениях в работе с дошкольниками приобретает такой вид продуктивной деятельности, как LEGO-конструирование.

Самым первым конструктором в жизни ребенка являются простые кубики. Их можно использовать уже в раннем возрасте. Вначале малышу достаточно 2-3 кубиков. Позже количество кубиков можно увеличить до 6-8 штук.

Строительный набор для детей 3-4 лет необходимо дополнить новыми деталями (пластинами, кирпичами, призмами). Пусть они сначала свободно манипулируют с деталями конструктором, после начните сооружать что-нибудь сами. В этом возрасте ребенку необходим образец взрослого и показ способов конструирования. Постепенно ребенок переходит к более самостоятельному выполнению элементарных построек (дорожек, домов, заборов, кукольной мебели).

К 3-4 годам конструирование приобретает для ребенка новый смысл. В этом возрасте оно тесно связывается с сюжетными играми поэтому, дополнительно к набору строительных деталей, подберите игрушки, соответствующие размеру деталей, машинки, куколки, животных. Это позволит ребенку обыгрывать постройки, да и строить для кого-то, ему будет гораздо интересней. Конечно, далеко не все получится сразу, потому родителям нужно быть очень терпеливым. Постепенно ребенок становится более опытным строителем с технической точки зрения и совершенствует свои способности с каждой новой идеей.

Ребенку в 4-5 лет стоит приобрести деревянный строительный набор, состоящий из множества деталей разнообразной формы: конусов, цилиндров, брусков и т.п. В данном возрасте постройки детей усложняются, дети строят различные дома, мосты, вокзалы, станции метро, арки. Теперь дети могут конструировать по условиям, задаваемым взрослым и по собственному замыслу, моделируя как реально существующие объекты, так и придуманные самими детьми.

К старшему дошкольному возрасту конструирование становится самостоятельной деятельностью и интересно ребенку уже само по себе, как возможность создания чего-либо. Постройки детей становятся более сложными и интересными, в них используется большее количество разнообразных строительных деталей. Зачастую они превращаются в сюжетные композиции (города, автозаправочные станции, сказочные королевства, зоопарк).

Не разрушайте постройки и не заставляйте детей каждый раз после игры непременно убирать все на место! Постройки ребенок может обыгрывать в течение нескольких дней.

Очень важно поддерживать интерес ребенка к конструированию, обогащать его опыт, привлекать внимание детей к различным сооружениям(театры, мосты, башни, маяки).

Занимаясь конструированием, ребенок к концу дошкольного периода становится настоящим пусть пока и юным архитектором.

В совместной деятельности быстрее формируется конструкторский опыт, а отношения с ребенком становятся более доверительными и эмоционально насыщенными. Если ребенку не понравилось играть в один конструктор, предложите ему другой. Помните, что конструкторов сейчас великое множество. позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир.

Занимайтесь конструированием вместе с ребёнком, так вы будете видеть и понимать, когда ваш ребёнок готов освоить более сложный вид конструктора.

Главная задача в конструктивной игре с детьми-поддерживать оригинальность вовремя игры и похвалить за интересную конструкцию.

