

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Белоярского района  
«Средняя общеобразовательная школа п. Сорум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Белоярского района «Средняя обще-  
образовательная школа п. Сорум»  
\_\_\_\_\_ М. А. Степанова

От «30» августа 2022 г.

**ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА**

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

|                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| Заведующий кабинетом            | Куликовских Н.И. |
| Площадь кабинета                | 52,2 кв.м        |
| Число рабочих мест              | 20               |
| Номер кабинета                  | 213              |
| Класс, ответственный за кабинет | 11               |

## II. ОСНАЩЕНИЕ

| Наименование имущества   | Количество |
|--|------------|
| <b>Общее оснащение для преподавания всех учебных предметов</b> |            |
| Специальная мебель и системы хранения                          |            |
| Стол учительский одностумбовый                                 | 1          |
| Подставка для принтера   | 1          |
| Стол ученический двухместный                                   | 10         |
| Стул учительский полумягкий                                    | 1          |
| Стул ученический   | 20         |
| Доска учебная настенная  | 1          |
| Стенка офисная   | 2          |
| Шкаф книжный   | 2          |
| Шкаф для одежды  | 1          |
| Тумба  | 1          |
| Дополнительный инвентарь                                       |            |
| Зеркало  | 1          |
| Карниз   | 1          |
| Шторы  | 6          |
| Тюль   | 6          |
| Корзина для мусора   | 1          |
| Раковина «Тюльпан»   | 1          |
| Технические средства   |            |
| Мультимедийный проектор Epson                                  | 1          |
| Экран складной   | 1          |
| Компьютерный монитор Acer                                      | 1          |

|  |    |
|--|----|
| Клавиатура Genius  | 1  |
| Системный блок   | 1  |
| Принтер-сканер Samsung SCX-4220  | 1  |
| <b>Средства обучения по изучаемому учебному предмету</b>                       |    |
| <b>Электронные средства обучения</b>   |    |
| Презентации  |    |
| Учебные видеофильмы (ролики)   |    |
| <b>Наглядные пособия</b>   |    |
| <b>Таблицы по истории России</b>   | 17 |
| Этапы становления Российского государства                                      |    |
| Древняя Русь в IX-XIII вв.   |    |
| Киевская Русь  |    |
| Феодальная раздробленность   |    |
| Становление Московского государства в XIII-начале XVI вв.                      |    |
| Формирование Русского централизованного государства в XVI-начале XVIII вв.     |    |
| Образование Русского централизованного государства                             |    |
| Процесс образования централизованного государства                              |    |
| Русская идея в XV в.   |    |
| Создание органов центральной власти  |    |
| Развитие Российской абсолютной монархии в 1725-1855 гг.                        |    |
| Движение декабристов   |    |
| Россия в 1855-1917 гг.   |    |
| Россия, СССР в 1917-1945 гг.   |    |
| СССР в 1945-1985 гг.   |    |
| СССР в 1985-1991 гг.   |    |
| Россия в 1992-2008 гг.   |    |
| <b>Таблицы по Всеобщей истории</b>   | 5  |
| Первобытность  |    |
| Зарождение цивилизаций   |    |
| Древность и Средневековье  |    |
| Новое время (XVI-начало XX в.)   |    |
| Мир в XXв.   |    |
| <b>Таблицы по обществознанию</b>   | 11 |
| Человек познаёт мир  |    |
| Развитие общества  |    |
| Рыночная экономика   |    |
| Политическая система общества  |    |
| Политическая жизнь общества  |    |
| Право  |    |
| Социальная система общества  |    |
| Взаимодействие людей в обществе  |    |
| Культура и духовная жизнь  |    |
| Внутренний мир и социализации человека   |    |
| Человек, природа, общество   |    |
| <b>Карты настенные ламинированные двухсторонние</b>                            | 19 |
| Греко-персидские войны + Крито-микенская Греция                                |    |
| Междуречье и Восточное Средиземноморье в древности + Индия и Китай в древности |    |
| Греция в IV в. до н.э.+ Образование и распад державы Александра                |    |

|  |    |
|--|----|
| <p>Македонского. Эллинистические государства<br/> Русские княжества в XII-начале XIII вв. + Российское государство во второй половине XV – начале XVI вв.<br/> Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в. + Русь в IX – начале XII вв.<br/> Индия и Китай в Средние века + Франкское государство в эпоху Каролингов<br/> Византийская империя и славяне в VIIв. + Восточная Римская империя при Юстиниане I (527-565)<br/> Европа в 1799-1815 гг. + Европа в конце XVI в.<br/> Российская империя во второй половине XVIIIв. + Смутное время в России в начале XVII в.<br/> Страны Среднего Востока и Южной Азии во второй половине XX в. + Европа после Венского конгресса 1815 г.<br/> Территориальные изменения после Первой мировой войны + США в конце XIX – начале XX вв.<br/> Территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны + Начало Второй мировой войны<br/> Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии в 1941-1945 гг. + ВОВ Советского Союза 1941-1945 гг.<br/> Первая мировая война + Становление Советской Республики 1917-1922 гг.<br/> СССР в 1946-1990 гг. + Россия в составе СССР (20-30-е гг. XXв.)<br/> Мир в начале XX в. + Российская империя в начале XX в.<br/> СНГ + СССР (1946-1991)<br/> Ближний Восток во второй половине XX в. + Страны Юго-Восточной Азии во второй половине XX в.<br/> Вторая мировая война. Военные действия в Европе и в Северной Африке в 1942-1945 гг. + Территориальные изменения в Западной Европе после Первой мировой войны</p> <p><b>Карты настенные бумажные</b><br/> Первобытный общинный строй на территории нашей страны. древнейшие государства Закавказья, Средней Азии и Северного Причерноморья<br/> Древняя Италия (до середины III в. до н.э.)<br/> Египет и Передняя Азия в древности<br/> Древний Восток<br/> Древняя Греция (до середины V в. до н.э.)<br/> Рост территории государства в древности<br/> Римская империя в IV-V вв. Падение Западной Римской империи<br/> Рост Римского государства в III в. до н.э. – II в. до н.э.<br/> Карта полушарий<br/> Завоевания Александра Македонского в IV в. до н.э.<br/> Киевская Русь в IX – начале XII вв.<br/> Борьба нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.<br/> Образование Российского централизованного государства<br/> Феодальная раздробленность Руси в XII- первой четверти XIII вв.<br/> Русское государство в XVI в.<br/> Византийская империя и славяне VI-XI вв.<br/> Арабы в VII-XIII вв.<br/> Индия и Китай в Средние века<br/> Европа в XIV-XV вв.<br/> Франкское государство в V – середине IX вв.</p> | 47 |
|--|----|

|  |  |
|--|--|
| <p> Российская империя во второй половине XVIII в.<br/> Важнейшие географические открытия и колониальные захваты в XV-середине XVII вв.<br/> Россия с конца XVII-60-х гг. XVIII вв. (европейская часть)<br/> Российская империя в XVIII в.<br/> Российское государство в XVII в.<br/> Европа в XVI – первой половине XVII вв.<br/> Европа в 1799-1815 гг.<br/> Европа в начале Нового времени<br/> Франция в период буржуазной революции 1789-1794 гг. Европа в период Директории<br/> Война за Независимость и образование США 1775-1783 гг.<br/> Россия после реформы (развитие капитализма с 1861 по 1900 гг.<br/> Россия в XIX-начале XX вв.<br/> Российская империя с начала XIX в.-1861 г.<br/> Гражданская война в США (1861-1865 гг.)<br/> Европа с 1870-1914 гг.<br/> Европа с 1815-1849 гг.<br/> Латинская Америка<br/> Россия в 1907-1914 гг.<br/> ВОВ Советского Союза 1941-1945 гг.<br/> СССР<br/> Индустриальное развитие СССР в годы предвоенных пятилеток. 1928-1940 гг.<br/> Великая Октябрьская Социалистическая революция и Гражданская война<br/> Восстановление и развитие народного хозяйства СССР (1946-1960)<br/> Африка<br/> Западная Европа 1924-1939 гг.<br/> Китай<br/> США </p> |  |
|--|--|

### Ш. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ КАБИНЕТА

#### График осмотра состояния учебного кабинета

| Объект осмотра          | Сентябрь | Декабрь | Март | Июнь |
|-------------------------|----------|---------|------|------|
| Стены                   |          |         |      |      |
| Пол                     |          |         |      |      |
| Дверь                   |          |         |      |      |
| Окна                    |          |         |      |      |
| Мебель учитель-<br>ская |          |         |      |      |
| Мебель учениче-<br>ская |          |         |      |      |
| Технические<br>средства |          |         |      |      |
| Наглядные посо-<br>бия  |          |         |      |      |

### IV. БЕЗОПАСНОСТЬ

#### Инструкция для обучающихся «Правила поведения в кабинете»

##### 1. Общие требования безопасности

- 1.1 Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
- 1.2 Каждый ученик отвечает за чистоту, порядок и сохранность своего рабочего места.
- 1.3 Обучающимся категорически запрещается мыть окна, светильники, чистить стекла, подходить к электроприборам, выключателям, розеткам.
- 1.4 Нельзя закрывать и открывать окна, садиться и подниматься на подоконники.
- 1.5 Входить и выходить из кабинета спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок.
- 1.6 Не загромождать проходы сумками и портфелями.
- 1.7 Не передвигать учебные столы и стулья.

##### 2. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 2.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
- 2.2 В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
- 2.3 При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

##### 3. Требования безопасности по окончании занятий

- 3.1 Приведите своё рабочее место в порядок.
- 3.2 Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
- 3.3 О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
- 3.4 Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

#### Инструкция для учителя

1. Обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, учитель сообщает администрации.
2. Проветривание кабинета учитель осуществляет на переменах, во время отсутствия обучающихся в кабинете.
3. На переменах учитель следит за порядком в кабинете.